

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, D. (2023). *Pembelajaran Berorientasi HOTS Higher Order Thinking Skills*. Yogyakarta: PT Nas Media Indonesia.
- Al-tabani, T.I.B. (2014). *Mendesaian Model Pembelajaran Inovatic, Progresif dan Kontekstual*. Surabaya : Prenadamedia Group.
- Amijaya, L. S., Ramdani, A., dan Merta, W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pijar MIPA*, 14(1), 94-99. Tersedia pada <https://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/JPM/article/view/468>
- A.M, Sardiman (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo.
- Anggraeni, D. M., dan Sole, F. B. (2018). E-Learning Moodle, Media Pembelajaran Fisika Abad 21. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 1(2). <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v1i2.101>
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyhari, A., dan Silvia, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin Dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 1–13.
- Bayar, A., & Kerns, J. H. (2015). Undesired behaviors faced in classroom by physics teachers in high schools. *International Journal of Physics and Chemistry Education*, 7(1), 37-45.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati, M. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Djamaluddin, A. dan Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Djamarah, S.B. (2012). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Ekawati, Y., Haris, A., dan Amin, B.D. (2015). Penerapan Media Simulasi Menggunakan PHET (Physics Education and Technology) Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X SMA Muhammadiyah Limbung. *Jurnal Pendidikan Fisika Unismuh*, 3(1).
- Finkelstein, Adams, W., Keller, C., Perkins, K. & Wieman, C. (2006). *Hightech*

Tools for Teaching Physics: The Physics Education Technology Project. *Merlot Journal of Learning and Teaching*, 2(3):1-20.

Gasong, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Cetakan Pertama*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.

Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.

Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hanafiah, K.A. (2010). *Dasar Dasar Ilmu Tanah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Hidayati. (2004). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY.

Indarti, Nugroho, A. P., dan Syifa, N. H. (2016). *Fisika Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam untuk SMA/MA Kelas XI*. Surakarta: Mediatama.

Iswari, A. P. (2017). Perbandingan hasil belajar antara model pembelajaran konvensional dengan model pembelajaran kooperatif tipe team accelerated instruction (TAI) pada mata pelajaran mekanika teknik kelas X TGB di SMK Negeri 2 Surakarta.

Joyce, B. & Weil. (2009). *Model of Teaching (edisi ke-8, cetakan ke-1)*. diterjemahkan oleh Achmad Fuwaid dan Ateila Mirza. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Khoiriyah, N., Abdurrahman, A., dan Wahyudi, I. (2018). Implementasi pendekatan pembelajaran STEM untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMA pada materi gelombang bunyi. *Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika*. 5(2), 53-62.

Kuhlthau, C.C., Maniotes, L.K., & Caspari, A.K. (2007). *Guided Inquiry : Learning in 21st Century School*. USA: Greenwood Publishing Group.

Kuhlthau, C.C., Maniotes, L.K., & Caspari, A.K. (2012). *Guided Inquiry Design. A Framework For Inquiry In Your School*. Libraries Unlimited : California.

Kurniasari, A. W., Setyowati, W. A. E., & Utomo, S. B. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(4), 98-106.

Lovisia, E. (2018). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 2(1), 1-10.

- Majid, A . (2014). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Manurung, H. L., dan Marpaung, N. (2017). Pengaruh model inkuiri terbimbing berbantuan simulasi phet terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok elastisitas dan hukum hooke di sma negeri 2 medan. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 8(3).
- Milfayetty,S., Yus, A., Nuraini, Rahmulyani, dan Hutasuhut, E. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Medan : PPs Unimed
- Mulyasa,E. (2007). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustofa, M. R., Arif, S., Sholihah, A. K., Aristiawan, A., dan Rokmana, A. W. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis STEM Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*. 1(3), 375–384.
- Okra, R. dan Novera, Y. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Digital IPA di SMPN 3 Kecamatan Pangkalan. *JURNAL EDUCATIVE: Journal of Educational Studies*. 4(2): 121-134.
- Putri, N. P. L. K., Kusmariyatni, N., dan Murda, I. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar IPA. *Mimbar PGSD Undiksha*, 6(3), 153-160.
- Roestiyah. (2012) *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Saputra, R., Susilawati, S., dan Verawati, N. N. S. P. (2020). Pengaruh penggunaan media simulasi phet (*physics education technology*) terhadap hasil belajar fisika. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(2), 110-115.
- Sianturi, T. C., dan Motlan, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Phet Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Sma. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 10(1).
- Simbolon, D. H. (2015). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis eksperimen riil dan laboratorium virtual terhadap hasil belajar fisika siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 21(3), 299-316.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suardi, S. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.

- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2010). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N.S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarni, S., Santoso, B. B., & Suparman, A. R. (2017). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar kognitif peserta didik. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 1(1), 59-68.
- Sunardi, Retno, P. dan Darmawan, A.B. (2016). *Fisika Untuk Siswa SMA/MA Kelas X Edisi Revisi Kurikulum 2016*. Bandung: Yrama Widya.
- Sundayana. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu: konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Pustaka.
- Usman, U. M. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Wijayatni, P. I., Mosik, dan Hindarto, N. (2010). Eksplorasi Kesulitan Belajar Peserta didik Pada Pokok Bahasan Cahaya dan Upaya Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Vol. 6:1-5.
- Zaim, M. (2016). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Kencana.