

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT atas segala sesuatu yang diberikan kepada penulis kesehatan serta bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Adapun judul pada skripsi ini adalah “Penerapan Model Pembelajaran *Open Ended* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Medan” yang disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini telah melalui jalan panjang dan berbagai tahapan yang sesuai dengan standar yang berlaku di FMIPA unimed. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu mulai dari tahap awal sampai dengan selesainya penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak meluangkan waktu dalam memotivasi, membimbing serta memberikan saran yang membangun kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga untuk Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, M.S, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si, dan Ibu Prihatin Ningsih Sagala, S.Pd.,M.Si, selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada Bapak Dr. Edi Surya, M.Si dan Bapak Dr. Waminton Rajagukguk, M.Pd selaku dosen yang memvalidasi instrumen penelitian dalam penyusunan skripsi ini. Dan juga kepada Ibu Nurhasanah Siregar, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan membimbing selama perkuliahan hingga sampai saat ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes., selaku Rektor Universitas Negeri Medan, Ibu Dr. Ani Sutiani, M.Si., selaku Dekan FMIPA Universitas Negeri Medan, serta seluruh Bapak, Ibu Dosen dan Staff Pegawai Jurusan Matematika dan Prodi Pendidikan

Matematika yang telah membantu penulis. Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Surya Ningsih, S.Pd., M.Si., serta siswa kelas XI-IPA 6 SMA Negeri 11 Medan yang telah menerima dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

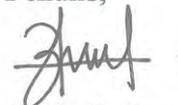
Teristimewa penulis sampaikan banyak terimakasih kepada Ibunda tercinta Seri Ita dan Ayahanda Daniel Matondang yang selalu memberikan limpahan kasih sayang, doa, semangat dan motivasi yang tak ternilai harganya kepada penulis dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Medan. Penulis juga berterimakasih kepada adik-adik tersayang Misella Silvia dan Pangeran Stevan yang selalu menjadi teman dalam kondisi apapun, memberikan doa dan semangat yang tak ternilai harganya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih juga kepada teruntuk sahabat penulis Agnes Purba, Cindy Meilini, Astin Pratiwi, Jessica Dorinda, Martha Lestari, Yohana Simbolon, Maria Agrevina, Nova, Agnes Alfi, Nabila, Adelina, Frida, dan Brigita yang telah menemani dari awal perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini. Dan kepada teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang sangat luar biasa yang senantiasa menjadi penyemangat dan pendoa bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan. Namun demikian, sembari mengharapkan kritik dan saran yang membangun, penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, terutama dalam menyempurnakan praktik pembelajaran di dunia pendidikan.

Medan, Januari 2024

Penulis,



Michelle Ivana Filbertha

NIM. 4183311037