

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W. & Krathwohl, L. W. 2017. Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ainin, H. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: UPI.
- Akbar, S. (2017). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offest.
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, pengajaran, dan Asesmen*. Terjemahan oleh Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Zainal. (2016). *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*. Cetakan Kedelapan. Jakarta: Rosda Karya.
- Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safrudin Abdul Jabar. (2010). *Evaluasi Pogram Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bambang, H. (2009). *Fisika*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional CV Teguh Karya.
- Bhakti, Y. B. (2015). Pengaruh Jumlah Alternatif Jawaban dan Teknik penskoran Terhadap Reliabilitas Tes. *Jurnal Formatif*, 5 (1) : 1-13
- Djaali & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Efendi, R. (2010). Kemampuan Fisika Siswa Indonesia dalam TIMSS (Trend of International on Mathematics and Science Study). In *Prosiding Seminar Nasional Fisika* (pp. 384-393).
- Gunawan, I., & Palupi, A, Anggarini. (2012). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 2 (1), 98-117.
- Harahap, W. dan Sahyar. (2019). Pengembangan Tes Objektif HOTS Materi Suhu dan Kalor di SMA/MA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 5(3), 7-11.
- Hidayat, F. & Nizar, M (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *JIPAI; Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28-37.

- Kusuma, M. D., Rosidin, U., Abdurrahman, & Suyatna, A. (2017). The Development of Higher Order Thinking Skill (HOTS) Instrument Assesment in Physics Study. *IOSR Journal of research &method in Education*, 10 (2): 26-32.
- Lestari, P. E., Purwanto, A., & Sakti, I. (2019). Pengembangan instrumen tes keterampilan pemecahan masalah pada konsep usaha dan energi di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3 Desember), 161-168.
- Maulani, N, & Subali, B. (2019). Analisis Kemampuan Rekonstruksi Problem Solving Siswa Melalui Asesmen Higher Order Thinking (HOT) Siswa SMA. *Unnes Physics Education Journal*, 8(3):. 319-332.
- Mayasari, R., & Nensi, Nopitasari. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Berpikir Kreatif Tingkat Tinggi pada Peserta Didik SMP. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 3 (2), 102-113
- Nafi'ah Z, Dkk. (2019). Pengembangan instrumen tes two-tier multiple choice untuk mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik SMP pada materi suhu dan kalor. *Jipva (Jurnal Pendidikan Ipa Veteran)*. 3 (2): 116-126.
- Niken Septianingsih, Dkk. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Teori Anderson Dan Krathwohl Pada Siswa Kelas VII SMPN 25 Padang. *Jurnal Equation: Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*. 5 (1): 70-78
- Nur Aminah Radjab, Dkk. (2023). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Berbasis Respon Perilaku untuk Mengukur Keterampilan Membaca Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar Negeri Pongtiku II Makassar. *Cendekiawan 5* (1): 40-44
- Nurhayati, dan Angraeni, L. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa (Higher Order Thinking) dalam Menyelesaikan Soal Konsep Optika melalui Model Problem Based Learning. *JPPPF Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*. 3 (2): 119-126.
- Patricia, Novita (2021) *Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Higher Order Thinking (Hot) Pada Materi Usaha Dan Energi Di Sma Negeri 1 Kutalimbaru*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Universitas Negeri Medan: Medan.
- Purba A. N, dan Makmur (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor. *Jurnal Inpafi*, 3 (4), 111-118.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Purwanto, E. (2014). *Evaluasi Proses dan hasil dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.
- Purwanto, E. (2009). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Ratnawulan, E., & Rusdiana, A. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sani, R. A. dan Fahrurroji (2017). *Fisika Smart Soal dan Pembahasan*. Tangerang: Tira Smart.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadiamedia Group.
- Setyosari, P. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan Edisi ke Empat*. Jakarta: Prenadiamedia Group.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sudaryono. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2009). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Simanjuntak, M. P. (2017). *Evaluasi Proses dan Hasil Pembelajaran Fisika*. Medan: FMIPA UNIMED.
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar bidang Kognitif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Surapranata, Sumarna. (2004). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung : Remaja Rosda Karya
- Surbakti, RD, & Sahyar. (2022). Development Of Objective Test Physics Higher Order Thinking (Hot) For The Subject Kinematics In Senior High School. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 10(2). 1-18.
- Uswatun, K., & Herina. (2019). Membangun Karakter Siswa Melalui Literasi Digital Dalam Menghadapi Pendidikan Abad 21 (Revolusi Industri 4.0). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana*, 21, 999–1015.
- Wahono, E. (2013). *Big Bank Soal-Bahas Fisika SMA*. Jakarta Selatan: WahyuMedia.
- Widana, I. W. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Wulaningtyas, RC, & Sukanti. (2016). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Casual Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi dan Keuangan. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia Edisi 7*, 1-18