

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam pengembangan tes objektif HOT pada materi keseimbangan dan dinamika rotasi, maka dapat disimpulkan:

1. Pengembangan tes objektif HOT pada materi keseimbangan dan dinamika rotasi telah dikembangkan melalui proses pengembangan dengan model ADDIE dengan 5 tahapan pengembangan yaitu *analysis*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*. Instrument tes objektif HOT yang dikembangkan telah melalui 2 tahap uji produk yakni uji validitas ahli dan uji coba produk (skala kecil dan skala besar) yang menghasilkan 30 soal memenuhi kriteria tes pilihan ganda yang baik dan menyeleksi 20 soal tes yang tidak memenuhi kriteria tes objektif pilihan ganda yang baik.
2. Instrumen tes objektif HOT pada materi keseimbangan dan dinamika rotasi telah dinyatakan layak dengan kriteria memenuhi validitas ahli, validitas butir soal, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya beda dan efektivitas pengecoh. Pada validasi ahli diperoleh rata-rata persentase dari ketiga aspek instrumen tes dari ketiga validator mencapai 99,72% dengan kategori sangat valid. Lalu uji coba produk validasi kelompok kecil dilakukan dan memperoleh 36 soal layak kemudian diuji kekelompok besar memperoleh 30 soal memiliki nilai $r_{Hitung} \geq r_{Tabel}$ dengan nilai $r_{Tabel} = 0.361$ sehingga dinyatakan 30 soal tersebut termasuk dalam kategori valid. Hasil uji reliabilitas kelompok besar dengan menggunakan persamaan *Kuder-Richardson 20* ($Kr-20$) diperoleh 0,928 dengan kategori sangat tinggi. Pada uji tingkat kesukaran kelompok besar dari 36 soal diperoleh 1 soal sukar dan 35 soal sedang. Hasil uji daya beda kelompok besar dari 36 soal diperoleh 5 soal daya beda jelek, 6 daya beda cukup, dan 25 daya beda baik. Efektivitas pengecoh uji produk kelompok besar diperoleh 15 soal kualitas pengecoh sangat baik dengan empat distraktor (pengecoh) berfungsi, 18 soal kualitas pengecoh baik dengan tiga distraktor (pengecoh) berfungsi, dan

3 soal kualitas pengecoh cukup dengan dua distraktor (pengecoh) berfungsi. Hasil analisis kemampuan berpikir tingkat tinggi, rata-rata nilai keseluruhan siswa uji coba kelas kecil diperoleh 58,79% dan uji coba kelas besar diperoleh 50,15% dengan kategori siswa memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi cukup.

3. Respon peserta didik terhadap instrumen tes objektif HOT pada materi keseimbangan dan dinamika rotasi sebesar 74,4% dengan kategori baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian sejenis, sebaiknya soal pilihan berganda yang digunakan pada uji coba produk di lapangan dikurangi dan tingkat level soal disesuaikan dengan kemampuan responden.
2. Pada soal tes yang akan diberikan kepada siswa sebaiknya ditambahkan alasan mengapa siswa memilih jawaban tersebut.
3. Sampel dalam penelitian ditambahkan sesuai dengan teori dari banyaknya jumlah seluruh populasi agar subjek yang digunakan bersifat representatif dari seluruh populasi.
4. Ketika melaksanakan penelitian, perlu dipertimbangkan alokasi waktu yang akan diberikan kepada siswa untuk menjawab soal yang diberikan sesuai dengan level dan jumlah soal yang akan dikerjakan agar mengurangi siswa dalam menjawab soal secara menebak.