

DAFTAR PUSTAKA

- Abursalim. 2009. Teori Belajar Learning By Doing. *Makalah* disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Biologi, FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Adisendjaja, Y. H. 2007. *Analisis Buku Ajar Sains Berdasarkan Literasi Ilmiah Sebagai Dasar Untuk Memilih Buku Ajar Sains (Biologi)*. Bandung: Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Adisendjaja, Y. H. 2008. *Identifikasi Kesalahan dan Miskonsepsi Buku Teks Biologi SMU*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Biologi, FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia, 25-26 Mei.
- Amri, S. dan K. Ahmadi. 2010. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Ahmadi. 2010. *Penerapan Teori Brunner Berbantuan Kartu Pada Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat di SMP*. FKIP Universitas Negeri Tangerang.
- Ardianti. 2014. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Guide Inkuiri Pada Materi Genetika. *Unnes Journal Of Biology Education*. Universitas Negeri Semarang, 2 (1): 121-133
- Arsyad, Azhar. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Astuti, Y. dan Setiawan, B. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing Dalam Mempelajari Kooperatif Pada Materi Kalor. *Unnes Journal Of Biology Education*. Universitas Negeri, Semarang. 2 (1): 155-170
- Bistari. 2012. Belajar Menurut Jerome Brunner. (Online). ([http://Bistari.wordpress.com/2012/05/15/tahapan-tahapan belajar Brunner/](http://Bistari.wordpress.com/2012/05/15/tahapan-tahapan_belajar_Brunner/), diakses 27 Oktober 2015).
- Budiningsih, C. A. 2008. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiningsih. 2008. Free Discovery Learning Belajar Merupakan Aktifitas Yang Berporeses. (Online). [http://Budiningsih.wordpress.com/2008/03/21/teori belajar Bunner/](http://Budiningsih.wordpress.com/2008/03/21/teori_belajar_Bunner/), diakses tanggal 20 oktober 2015).
- Campbell, R. 2008. *Biologi*. Edisi Kedelapan, Jakarta: Erlangga.

- Darning, R. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Karakter Materi Ekosistem. *Unnes Journal Of Biology Education*. Universitas Negeri Semarang, 2 (3).
- Deboer, G. E. 2000. Scientific literacy: another look at its historical and contemporary meanings and its relationship to science education reform. *J. Research in Science Teaching*, 37: 582–601.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Buku Ajar*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Dwi, S. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Multiple Inteligences Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan. *Unnes Journal Of Biology Education*. Universitas Negeri Semarang, 2 (3): 18-28
- Ekohariadi. 2009. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Literasi Sains Siswa Indonesia Berusia 15 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10 (1): 28-41.
- Fred, G. 2005. *Biologi SMA Kelas XI*. Edisi Kedua. Jakarta: Erlangga.
- Hayat, B. dan Yusuf, S. 2010. *Benchmark International Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendrawansyah. 2009. *Panduan Kreatif Membuat Media Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Holbrook J & M Rannikmae. 2009. The meaning of scientific literacy. *International Journal of Environment & Science Education*, 4 (3): 275-288.
- Idrus. 2008. Kualitas Kelayakan Lembar Kerja Siswa. *Makalah* disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Biologi, FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Istiqomah, N. 2014. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Guide Inkuiri. *Jurnal Bioedukasi*, 7 (3): 36-46
- Kunandar. 2010. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Liliasari. 2005. Membangun Masyarakat Melek Sains Berkarakter Bangsa Melalui Proses Pembelajaran. *Makalah* disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Biologi, FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mitri. 2014. Efektifitas Penggunaan Lembar Kerja Mahasiswa (LKM) Berbasis Penemuan dalam Mata Kuliah Gelombang. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 5(1): 75-78.

- National Science Education Standards (NSES). 1996. *National Academy of Science*. National Academy Press: Washington, D.C. On line at http://www.nap.edu/openbook.php?record_id=4962. diakses pada 21 September 2015.
- Norris, S.P., and L. M. Phillips. 2003. *How literacy in its fundamental sense is* Nazarova, T. S. DAN Gospodarik, I. U.P., 2006, Strategy for the Development of Textbook, Russian Education and Society. 47 (6): 86 – 102.
- Nurhayati, N. 2009. *Bank Soal Biologi Untuk SMA/ MA*. Bandung: Yrama Widya.
- Nurhidayah, L. 2014. Pengembangan LKM Model PBL Berbasis Potensi Lokal Pada Mata Kuliah Bioteknologi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Kupang. *Jurnal Bioedukasi*, Vol 7 (2): 77-82
- Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Purwandono, E. 2000. *Penerapan Pertanyaan Produktif dalam Mengembangkan Keterampilan Proses Sains Siswa*. Bandung: UPI Press.
- Rusmiati. 2009. Peningkatan Keterampilan Proses Sains dengan Menerapkan Model Pembelajaran Based- Instruction. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 5(1): 75-78.
- Rustaman, A. 2005. *Pengembangan Kompetensi (Pengetahuan, Keterampilan, Sikap, dan Nilai) Melalui Praktikum Biologi*. Penelitian Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UPI Bandung.
- Sanjaya, W. 2014. *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Septiani. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Multiple Inteligents Pada Materi Bioteknologi. *Unnes Journal Of Biology Education*. Universitas Negeri Semarang, 5 (3).
- Shen, B. S. P. (1975). *Science Literacy and the Public Understanding of Science*. In S. B. Day (Ed.), *Communication of scientific information*. New York: S. Karger and A. G. Basel.
- Sri, A, I. 2013. *Mandiri Belajar Biologi*. Edisi Kedua. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Suhardi. 2012. *Pengembangan Sumber Belajar Biologi*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sutiadi. 2013. *Komponen Keterampilan Proses Sains*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Biologi, FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Toharuddin. 2011. PISA Asesment Framework-Mathematics, Reading, Science and Problem Solving Knowledge. (Online). <http://toharuddin.wordpress.com/2013/03/21/keterampilan-proses-sains> diakses 26 oktober 2015.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inoatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Udeani U. 2013. Quatitative analysis of secondary school biology textbooks for scientfic literacy themes. *Research Journal in Organizational Psychology & Education Studies*, 2 (1): 39-43.
- Yildirim, N., Sevil, K., & Alipaşa, A. 2011. The Effect of The Worksheets On Students' Achievement In Chemical Equilibrium. *Journal of Turkish Science Education*, 8(3):44-58.
- Wardani. 2008. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pembelajaran Kontekstual Pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas XI SMA. *Jurnal Bioedukasi*, 4 (2): 33-40
- Wazzaitun. 2012. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Problem Solving Pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VIII SMP. *Jurnal Bioedukasi*, 5 (2): 13-19.
- West, J. 2010. Science Literacy: is Classroom Instruction enough?. *National of Forum Education Journal*, 20 (3).
- Widjajanti., E. 2008. Kualitas Lembar Kerja Siswa. *Makalah Disampaikan pada Kegiatan Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan Kurikulum KTSP bagi Guru SMK/MK*. Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA UNY: Yogyakarta 22 Agustus 2008.
- Widjajanti. 2012. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VIII SMP. *Jurnal Bioedukasi*, 5 (2): 23-30.