

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS.....	12
A. Deskripsi Teori.....	12
1. Hakikat Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Elektromekanik.....	12
2. Hakikat Pembelajaran Aktif Tipe <i>Think Pair Share (TPS)</i>	21
3. Model Pembelajaran Ekspositori	27
B. Penelitian yang Relevan.....	35
C. Kerangka Berfikir.....	37
D. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	41
B. Populasi dan Sampel.....	41
1. Populasi Penelitian.....	41
2. Sampel Penelitian	42
C. Jenis Penelitian.....	44
D. Variabel Penelitian	44

E. Desain Penelitian.....	44
F. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	45
1. Model Pembelajaran aktif tipe <i>Think Pair Share (TPS)</i>	45
2. Model Pembelajaran Ekspositori.....	46
3. Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Elektromekanik.....	46
G. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	46
I. Uji Coba Instrumen.....	50
1. Uji Validitas.....	50
2. Uji Reliabilitas.....	51
3. Uji Tingkat Kesukaran.....	52
4. Uji Daya Pembeda Tes.....	53
J. Teknik Analisis Data.....	53
1. Analisis Deskriptif.....	54
2. Uji Persyaratan Analisis.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Analisis Deskripsi Hasil Penelitian.....	59
1. Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Elektromekanik pada Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran aktif tipe <i>Think Pair Share (TPS)</i> (Kelas Eksperimen).....	59
2. Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Elektromekanik pada Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Ekpositori (Kelas Kontrol).....	61
B. Uji Pesyaratan Analisis Data.....	62
1. Uji Normalitas.....	62
2. Uji Homogenitas.....	63
3. Uji Hipotesis (Uji t satu pihak).....	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
D. Analisis Deskripsi Hasil Penelitian.....	59

3. Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Elektromekanik pada Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran aktif tipe <i>Think Pair Share (TPS)</i> (Kelas Eksperimen).....	59
4. Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Elektromekanik pada Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Ekpositori (Kelas Kontrol).....	61
E. Uji Pesyaratan Analisis Data	62
4. Uji Normalitas	62
5. Uji Homogenitas	63
6. Uji Hipotesis (Uji t satu pihak)	63
F. Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. Kesimpulan.....	68
JENIS-JENIS SAMBUNGAN KABEL DAN TEKNIK MENYAMBUNGNYA.	113

