

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disimpulkan: 1) hasil belajar siswa pada kompetensi dasar pekerjaan dasar elektromekanik dengan menggunakan model pembelajaran aktif tipe *Think Pair Share (TPS)* cenderung tinggi dengan nilai rata-rata 80,00 dan standar deviasi 6,270, 2) hasil belajar siswa pada kompetensi pekerjaan dasar elektromekanik dengan menggunakan model pembelajaran Ekspositori cenderung cukup dengan nilai rata-rata 72,44 dan standar deviasi 7,268, 3) ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran aktif tipe *Think Pair Share (TPS)* terhadap hasil belajar pekerjaan dasar elektromekanik di kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK N 1 Pargetteng-Getteng Sengkut Pak-Pak Bharat Tahun Ajaran 2018/2019. Dengan demikian, bahwa hasil belajar siswa pada kompetensi dasar pekerjaan dasar elektromekanik dengan menggunakan model pembelajaran aktif tipe *Think Pair Share (TPS)* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Ekspositori di kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK N 1 Pargetteng-Getteng Sengkut Pak-Pak Bharat Tahun Ajaran 2018/2019 dapat dilihat dari perhitungan uji t dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}(4,722 > 1,666)$ .

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan sebagai berikut; bagi sekolah dan guru dapat menjadikan model pembelajaran aktif tipe *Think Pair Share(TPS)* sebagai salah satu model pembelajaran alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Sebagai bahan rujukan bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dengan menggunakan model yang sam

