

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah. E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang : Unissula Press.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare : CV Kaaffah Learning Center.
- Hamalik, O. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Harefa, D. (2021). *Monograf Penggunaan Model Pembelajaran Meaningful Instructional Design Dalam Pembelajaran Fisika*. Sumatera Barat : Insan Cendekia Mandiri.
- Hikmawati., Kosim., Doyan, A. (2020). Model Discovery Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Di SMA. *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(01), 111–113.
- Ismail, I., Astuti, I., & Mering, A. (2018). Evaluation of Learning Outcome Assessment System in Health and Sports Physical Education Subject in Junior High School. *JETL (Journal Of Education, Teaching and Learning)*, 3(2), 296.
- Isnawati, N., Harjono, A., Gunada, W. (2020). Hasil Belajar Fisika Dengan Model Discovery Learning Ditinjau Dari Motivasi Peserta Didik Kelas XI. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika Indonesia*, 2(01), 11–15.
- Jufri, Wahab. (2017). *Belajar dan Pembelajaran SAINS:Modal Dasar Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Penerbit Pustaka Reka Cipta
- Kanginan, M. (2004). *Fisika 2A untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- Khaeruddin. (2018). *Model Pembelajaran Fisika Berbasis Keterampilan Proses Sains (Model PFBKP)*. Sulawesi Selatan: Pustaka Almada.
- Lidiana, H., Gunawan, G., & Taufik, M. (2018). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media PhET Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Kediri Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 4(01), 33–39.
- Mardiyah, A., & Kamariyah, E.I. (2022). Pengaruh Model Discovery Learning Berbasis Virtual PhET Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perpindahan Kalor. *Jurnal Luminous : Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(2), 58-64.
- Muhammad. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Materi Teks Deskripsi Melalui Metode Mind Mapping Siswa Kelas Vii-1 Mtsn 5 Pidie. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Vokasi*, 2(1), 21–30.
- Muryani, A.D., & Rochmawati. (2015). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan

- Model Pembelajaran Discovery Learning yang Berbantuan dan Tanpa Berbantuan Lembar Kerja Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 1(1): 0-216.
- Ningsih, S.M., & Bambang, S. 2012. Implementasi Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Unnes Physics Education Journal (UPEJ)*. ISSN 1907-7157. Vol.1 (2):45.
- Novidawati, W. (2019). *Hakikat Fisika*. DKI Jakarta : Direktorat Pembinaan SMA-Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Nurhadi dan Alfity, S. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Pemberian Motivasi Oleh Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Se-Kecamatan Rumbai Pesisir. *Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 29-41. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/article/view/696/465>
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Sleman: CV Budi Utama.
- Palupi, D. S., Suharyanto, & Karyono. (2009). FISIKA Untuk SMA dan MA Kelas XI. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (2nd ed.). CV Sahabat
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Rahman, F.A. (2011). “Pengembangan Profesionalitas Guru” dalam Modul A Pengembangan Profesionalisme Guru. UNSRI Palembang
- Sani, R. A. (2014). *Inovasi Pembelajaran* (1 ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sartunut. (2021). *Discovery Learning Solusi Jitu Ketuntasan Belajar*. NTB : Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Subakti, H., Yuniwati, I., Ernie S. (2022). *Esensi Pembelajaran Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0*. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Susana, A. (2019). *Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Multimedia Aktif*. Bandung : Tata Akbar.
- Sutianah, C. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Pasuruan : Qiara Media.
- Wahyuni, S., Nasar, A., Kaleka, M.U. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Edufisika : Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(02), 112–117.

Widodo. (2013). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode problem Based Learning pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*. ISSN 1410-2994). Vol XVII (49).

Widyaningsih, S.W., & Irfan, Y. (2021). Penerapan Quantum Learning Berbasis Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Panrita*, 10(3), 880-693

Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).



THE
Character Building
UNIVERSITY