

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astalini, Kurniawan, D. A., & Sumaryanti. (2018). Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Fisika Di Sman Kabupaten Batanghari. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, 3(2), 59–64. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26737/jipf.v3i2.694>
- Banegas, D. L., & Consoli, S. (2021). Initial English language teacher education: the effects of a module on teacher research. *Cambridge Journal of Education*, 51(4), 491-507.
- David, D., Situmorang, B., Kartika., Darmayanti, H., Riezka, H., & Ns, H. (2020) Efektifitas Videography dengan menggunakan Powtoon untuk Meningkatkan Pemahaman Mengenai Bullying. *Indonesia journal of Learning Education and Counseling*, 2(2). 148-162.
- Giancoli, D. C. (2005). *Physics : Principles with Application* (6th ed.). Pearson Education.
- Hidayatullah, M. S., & Rakhmawati, L. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Maker Pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar Di SMK N 1 Sampang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(1), 83–88.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (1st ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kusnandar. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Latifah, N., Ashari, & Kurniawan, E. S. (2020). Pengembangan e-Modul Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 1(1), 1–7.
- Mulyaningsih, N. N., & Saraswati, D. L. (2017). Penerapan media pembelajaran digital book dengan Kvisoft Flipbook Maker. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 25–32.  
<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/fisika/article/viewFile/741/599>
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*.

Bandung: Alfabeta.

- Muzijah, R., Mustika, W., and Saiyidah, M. "Pengembangan E-Modul Menggunakan Aplikasi Exe-Learning Untuk Melatih Literasi Sains." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika* 4, no. 2 (2020): 89. <https://doi.org/10.20527/jipf.v4i2.2056>.
- Nabayra, J. N. (2020). Video-based *e-module* for mathematics in nature and students' learning experiences in a flipped classroom. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*, 43, 1–21. <https://myjms.mohe.gov.my/index.php/jsmesea/article/view/8813>
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Yayasan Kita Menulis.
- Nurhasnah, & Sari, L. A. (2020). *E-modul* fisika berbasis contextual teaching and learning menggunakan aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* untuk meningkatkan literasi sains peserta didik SMA/MA kelas XI. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*, 6(1), 29–40.
- Nurlina, & Riskawati. (2017). *Fisika Dasar I*. LPP Unismuh Makassar.
- Parmin, & Peniati, E. (2012). Pengembangan modul mata kuliah strategi belajar mengajar IPA berbasis hasil penelitian pembelajaran. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 8–15.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Pratiwi, I. (2019). Efek Program Pisa Terhadap Kurikulum di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 4(1), 51–71.
- Puspitasari, R., Hamdani, D., & Risdianto, E. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Hots Berbantuan Flipbook Marker Sebagai Bahan Ajar Alternatif Siswa Sma. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(3), 247–254. <https://doi.org/10.33369/jkf.3.3.247-254>
- Putri, I. T., Aminoto, T., & Pujaningsih, F. B. (2020). Pengembangan *e-modul* fisika berbasis pendekatan saintifik pada materi teori kinetik gas. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(01), 52-62.
- Sa'diyah, K. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Digital Flipbook untuk Mempermudah Pembelajaran Jarak Jauh di SMA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1298–1308.

<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.561>

- Sadjati, I. M. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar*. Universitas Terbuka.
- Santosa, A. S. E., Santyadiputra, G. S., & Divayana, D. G. H. (2017). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Administrasi Jaringan Kelas XII Teknik Komputer dan Jaringan di SMK TI Bali Global Singaraja. *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 6(1), 62–72.
- Saputro, M. N. A., & Hadi, B. (2022). Pengembangan System Penjaminan Mutu Pendidik Untuk Menciptakan Seorang Pendidik Yang Professional. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(11), 3745–3763.
- Sawarynski, K. E., & Baxa, D. M. (2019). Utilization of an online module bank for a research training curriculum: development, implementation, evolution, evaluation, and lessons learned. *Medical education online*, 24(1), 1611297.
- Schoenherr, D. T., Dereski, M. O., Bernacki, K. D., Khayyata, S., & Attardi, S. M. (2022). Development and evaluation of an online integrative histology module: simple design, low-cost, and improves pathology self-efficacy. *Medical Education Online*, 27(1), 2011692.
- Song, S. J., Tan, K. H., & Awang, M. M. (2021). Generic digital equity model in education: Mobile-assisted personalized learning (MAPL) through e-modules. *Sustainability*, 13(19).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.3390/su131911115>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukiman. (2011). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Pustaka Insan Madani.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Sumarsono, L. M. A., & Anggaryani, M. (2022). Pengembangan E-book Menggunakan Kvisoft Flipbook Maker untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Fluida Statis. *IPF: Inovasi Pendidikan Fisika*, 11(2), 24–32.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2018). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. CV Wacana Prima.
- Tasri, L. (2011). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web. *Jurnal MEDTEK*,

3(3).

- Ukhtikhumayroh, & Rahmatsyah. (2020). Efek Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Alat Praktikum Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Pokok Elastisitas Dan Hukum Hooke. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 8(4), 83–88. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/download/21144/14593>
- Wahyuni, S. (2016). Development of Computer Assisted Instruction (CAI) Based Teaching Materials in Junior High School. *International Journal of Learning and Teaching*, 2(2), 117–120.
- Wahyuni, S. I. , Asmadi, M. N., & Roza, L. (2018). “Development of Electronic Module Using Kvisoft Flipbook Maker Application on the Chemical Equilibrium,” Proceeding of the 2nd URICES, 2018, Pekanbaru, Indonesia.
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wijaya, S. A. (2021). Developing Kvisoft Flipbook Maker-Based Physics E-Module to Build on Critical Thinking Skills of Senior High School Students. *In 6th International Seminar on Science Education (ISSE 2020)*, 541, 515–521. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210326.074>
- Wulandari, K., Muntoiyah, S., & Prihatiningtyas, S. (2020). Pengembangan E-modul Fisika Berbasis Karakter Dengan Pendekatan Saintifik. *Exact Papers in Compilation*, 2, 299–306.