

ABSTRAK

Dinan Roy Siburian, Nim 5153131008, “pengaruh penggunaan media software simulasi Electrical Control Techniques Simulator terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika pada kompetensi dasar pengasutan motor listrik kelas XI TITL di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan”. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan *Software Simulasi Electrical Control Techniques Simulator* (EKTS) sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran instalasi motor listrik dapat meningkatkan hasil belajar siswa di Kelas XI TITL Di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Penelitian dilaksanakan di SMKN 1 Percut Sei Tuan yang beralamat di Jalan Kolam No 3 Kenangan Baru, kec Percut Seituan, Kabupaten Deli Serdang dan waktu penelitian akan dilaksanakan pada semester ganjil Tahun Ajaran 2019-2020. Objek penelitian ini adalah media pembelajaran berupa *Software electrical control techniquessimulator* mata pelajaran instalasi motor listrik. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMKN 1Percut Sei Tuan, dengan sampel penelitian Kelas XI TITL 2.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum Media pembelajaran *software simulasi Electrical Control Techniques Simulator* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hasil belajar instalasi motor listrik siswa yang diajar dengan menggunakan Media pembelajaran *software simulasi Electrical Control Techniques Simulator* dapat lebih tinggi karena melalui Media pembelajaran ini siswa dapat lebih mudah untuk memahami sebuah rangkaian instalasi pengasutan motor melalui animasi rangkaian motor listrik yang ditampilkan oleh media *software simulasi Electrical Control Techniques Simulator* Dimana rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan Media pembelajaran *software simulasi Electrical Control Techniques Simulator* memperoleh nilai 8,01 dengan nilai tertinggi adalah 9,0 dan nilai terendah adalah 7,0 dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan media pembelajaran Papan Tulis memperoleh nilai rata-rata 6,544 dengan nilai tertinggi adalah 7,5 dan nilai terendah adalah 5,0.