

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Aspek Kualitas Material Media Pembelajaran.....	31
Tabel 2.2	Istilah dalam <i>Macromedia Flash</i>	46
Tabel 2.3	Bentuk Operasional Kemampuan Representasi Matematis	57
Tabel 2.4	Langkah Pembelajaran <i>Case Method</i>	66
Tabel 3.1	Kisi-kisi Lembar Validasi Media Pembelajaran	96
Tabel 3.2	Kisi-kisi Lembar Validasi RPP	98
Tabel 3.3	Kisi-kisi Lembar Validasi LKPD	99
Tabel 3.4	Kisi-kisi Lembar Validasi untuk Tes Kemampuan Representasi Matematis	100
Tabel 3.5	Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	101
Tabel 3.6	Indikator Kemampuan Representasi Matematis	102
Tabel 3.7	Validitas Butir Soal <i>Pretest</i> Kemampuan Representasi Matematis	104
Tabel 3.8	Validitas Butir Soal <i>Posttest</i> Kemampuan Representasi Matematis	104
Tabel 3.9	Interpretasi Reliabilitas Tes.....	105
Tabel 3.10	Realibilitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Representasi	106
Tabel 3.11	Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	107
Tabel 3.12	Kriteria Kevalidan Media Pembelajaran	108
Tabel 3.13	Tingkat Tingkat Keterlaksanaan Pembelajaran	110
Tabel 3.14	Kriteria Tingkat Kemampuan Representasi Matematis	110
Tabel 3.15	Kriteria Pencapaian Waktu Ideal Aktivitas Siswa	111
Tabel 3.16	Kriteria Tingkat Respon Siswa	113
Tabel 3.17	Kriteria Indeks Gain	114
Tabel 4.1	Tujuan Pembelajaran Setiap Pertemuan.....	124
Tabel 4.2	Hasil Validasi Media Pembelajaran	128
Tabel 4.3	Revisi Media Pembelajaran.....	129
Tabel 4.4	Hasil Validasi Rencan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	130
Tabel 4.5	Hasil Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	131
Tabel 4.6	Hasil Validasi <i>Pretest</i> Kemampuan Representasi Matematis	132

Tabel 4.7	Hasil Validasi <i>Posttest</i> Kemampuan Representasi Matematis.....	132
Tabel 4.8	Rangkuman Hasil Penilaian Ahli dan Praktisi	140
Tabel 4.9	Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pada Implementasi I.....	142
Tabel 4.10	Hasil Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Implementasi I.....	144
Tabel 4.11	Tingkat Penguasaan Kemampuan Representasi Matematis Pada Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Post test</i> Implementasi I.....	145
Tabel 4.12	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Representasi Matematis pada Implementasi I	146
Tabel 4.13	Hasil Analisis Persentase Pencapaian Waktu Ideal Aktivitas Siswa	148
Tabel 4.14	Hasil Angket Respon Siswa pada Implementasi I	149
Tabel 4.15	Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran pada Implementasi II	151
Tabel 4.16	Deskripsi Hasil Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Implementasi II.....	152
Tabel 4.17	Tingkat Penguasaan Kemampuan Representasi Matematis Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Implementasi II.....	155
Tabel 4.18	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Representasi Matematis pada Implementasi II.....	157
Tabel 4.19	Hasil Analisis Persentase Pencapaian Waktu Ideal Aktivitas Siswa Pada Implementasi II.....	158
Tabel 4.20	Hasil Angket Respon Siswa pada Implementasi II	159
Tabel 4.21	Hasil N-Gain Representasi Matematis pada Implementasi I.....	161
Tabel 4.22	Hasil N-Gain Berdasarkan Aspek Kemampuan Representasi Matematis pada Implementasi I	162
Tabel 4.23	Hasil N-Gain Representasi Matematis pada Implementasi II	163
Tabel 4.24	Hasil N-Gain Berdasarkan Aspek Kemampuan Representasi Matematis pada Implementasi II.....	164
Tabel 4.25	Rangkuman Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Implementasi I dan Implementasi II.....	165