

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Definisi Operasional.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Hakikat Belajar	10
2.1.2. Model Pembelajaran	11
2.2. Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	13
2.2.1. Sintaks Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	14
2.2.2. Tujuan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	15
2.2.3. Sistem sosial dan pendukung <i>Inquiry Training</i>	17
2.2.4. Dampak Instruksional dan Pengiring <i>Inquiry Training</i>	17
2.3. Pembelajaran Konvensional	18
2.4. Keterampilan Proses Sains	18
2.4.1. Indikator Keterampilan Proses Sains	19
2.5. Pemahaman Konsep	22
2.6. Hubungan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains	24
2.7. Materi	25
2.7.1. Konsep Momentum dan Implus	25
2.7.1.1. Momentum	25
2.7.1.2. Implus	27
2.7.1.3. Hubungan Implus dan Momentum	27
2.7.1.4. Hukum Kekekalan Momentum	28
2.7.1.5. Aplikasi Hukum Kekekalan Momentum	29
2.7.2. Tumbukan	31
2.7.2.1. Tumbukan Lenting Sempurna	31
2.7.2.2. Tumbukan Lenting Sebagian	32
2.7.2.3. Tumbukan Tidak Lenting Sama Sekali	33
2.8. Penelitian Relavan	34
2.9. Kerangka Konseptual	35

2.10. Hipotesis Penelitian	36
----------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN 37

3.1. Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.2. Variabel Penelitian	37
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	37
3.3.1. Jenis Penelitian.....	37
3.4. Instrumen Penelitian	38
3.4.1. Instrumen Keterampilan Proses Sains	38
3.4.2. Instrumen Pemahaman Konsep.....	38
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.6. Uji Validitas Tes KPS dan Pemahaman Konsep	39
3.6.1. Uji Validitas isi	39
3.7. Teknik Analisis Data.....	40
3.7.1. Uji Hipotesis	40
3.7.2. Uji Normalitas.....	41
3.7.3. Uji Homogenitas	42
3.7.4. Uji <i>N-Gain</i>	42
3.7.5. Uji Korelasi	42
3.7.6. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian.....	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN 46

4.1. Hasil Penelitian	46
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	46
4.1.2. Data Pretest KPS dan Pemahaman Konsep	46
4.1.2.1. Uji Hipotesis data Pretest KPS dan Pemahaman Konsep	47
4.1.2.2. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> KPS dan Pemahaman Konsep...	48
4.1.2.3. Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> KPS dan Pemahaman Konsep	49
4.1.3. Data Posttest KPS dan Pemahaman Konsep.....	51
4.1.3.1. Uji Hipotesis data <i>Posttest</i> KPS dan Pemahaman Konsep	52
4.1.3.2. Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> KPS dan Pemahaman Konsep...	53
4.1.3.3. Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> KPS dan Pemahaman Konsep	55
4.1.4. Peningkatan <i>N-Gain</i> KPS dan Pemahaman Konsep.....	56
4.1.4.1. Peningkatan <i>N-Gain</i> KPS	56
4.1.4.2. Peningkatan <i>N-Gain</i> Pemahaman Konsep.....	56
4.1.5. Uji Korelasi Hubungan KPS dan Pemahaman Konsep	57
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	59
4.2.1. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> Terhadap	59
Keterampilan Proses Sains Dan Pemahaman Konsep	
4.2.2. Peningkatan Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman	65
Konsep Siswa dengan Penerapan <i>Model Inquiry Training</i>	
4.2.3. Korelasi Keterampilan Proses Sains terhadap Pemahaman	67
Konsep pada Penerapan Model <i>Inquiry Training</i>	

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
5.1. Kesimpulan	69
5.2. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA	70
-----------------------------	-----------

