

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil uji manova menunjukkan bahwa model pembelajaran *inquiry training* berpengaruh signifikan terhadap keterampilan keterampilan proses sains dan pemahaman konsep siswa.
2. Uji *pearson correlation* menunjukkan bahwa adanya hubungan antara keterampilan proses sains dan pemahaman konsep siswa dalam penerapan model pembelajaran *inquiry training* pada pembelajaran FISIKA dengan nilai koefisien ( $r$ ) sebesar 0,743 dengan kategori sedang.
3. Hasil Uji *N-Gain* menunjukkan pada Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep bertaraf sedang

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang dikemukakan oleh peneliti, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Pengelolaan kelas harusnya dilakukan secara maksimal agar pembelajaran dapat berjalan dengan efisien.
2. Siswa harus lebih cermat dalam menyiapkan alat dan bahan sewaktu penyelidikan.
3. Peneliti selanjutnya agar lebih baik lagi dalam membuat instrumen keterampilan proses sains dan pemahaman konsep.