

## ABSTRAK

**ARDIANTA TARIGAN, NIM: 5162131009, Hubungan Motivasi Belajar Dan Persepsi Penggunaan *Smartphone* Dengan Prestasi Belajar Dasar Listrik Dan Elektronika Siswa Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) Di SMK Kota Medan T.A. 2019/2020, Skripsi, Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan 2020.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah motivasi belajar dan persepsi penggunaan *smartphone* berhubungan dengan prestasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan motivasi belajar dan persepsi penggunaan *smartphone* dengan prestasi belajar dan apakah variabel independen berpengaruh terhadap variabel dependen. Penelitian ini menggunakan sampel siswa kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) SMK di Kota Medan T.A. 2019/2020.

Populasi dalam penelitian ini adalah 210 siswa kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) SMK Di Kota Medan T.A 2019/2020. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 138 siswa, dimana setiap unit dalam sampel mempunyai peluang yang sama untuk dipilih. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dokumentasi dan penyebaran angket. Angket penelitian terlebih dahulu diuji validitas dan reliabilitas. Penelitian ini menggunakan metode analisis regresi linear berganda. Kemudian data yang terkumpul diolah menggunakan bantuan software SPSS versi 25. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif, uji persyaratan analisis, regresi linear berganda dan uji hipotesis.

Hasil dari penelitian ini membuktikan bahwa motivasi belajar dan persepsi penggunaan *smartphone* berhubungan dengan prestasi belajar siswa kelas X TITL. Motivasi belajar berberhubungan secara signifikan terhadap prestasi belajar dengan nilai signifikansi 0,000 dimana lebih kecil dari 0,05, persepsi penggunaan *smartphone* berhubungan secara signifikan terhadap prestasi belajar dengan nilai signifikansi 0,000 dimana lebih kecil dari 0,05.

**Kata Kunci : Motivasi Belajar, Persepsi Penggunaan *Smartphone*, Prestasi Belajar**

## ABSTRACT

**ARDIANTA TARIGAN, NIM: 5162131009, *Relationship between Learning Motivation and Perceptions of Smartphone Use with Basic Learning Achievements of Electricity and Electronics for Class X Students of Electrical Power Installation Engineering (TITL) Vocational High Schools in Medan City T.A. 2019/2020, Thesis, Department of Electrical Engineering Education, Electrical Engineering Education Study Program, Faculty of Engineering, Medan State University 2020.***

*The problem in this study is whether learning motivation and perceptions of smartphone use are related to learning achievement. This study aims to analyze the relationship between learning motivation and perceptions of smartphone use with learning achievement and whether the independent variables affect the dependent variable. This study used a sample of students of class X Electrical Power Installation Engineering (TITL) Vocational High Schools in Medan City T.A. 2019/2020.*

*The population in this study were 210 students of class X Electrical Power Installation Engineering (TITL) Vocational High Schools in Medan City T.A. 2019/2020. The sampling method used was simple random sampling, with a sample size of 138 students, where each unit in the sample has an equal chance of being selected. Data collection was carried out by means of observation, documentation and questionnaires. The research questionnaire was tested for validity and reliability first. This research uses multiple linear regression analysis method. Then the collected data were processed using SPSS software version 25. The data analysis techniques used in this study were descriptive statistical analysis, analysis requirements test, multiple linear regression and hypothesis testing.*

*The results of this study prove that learning motivation and perceptions of smartphone use are related to student achievement in class X TITL. Learning motivation is significantly related to learning achievement with a significance value of 0.000 which is smaller than 0.05, the perception of smartphone use has a significant relationship with learning achievement with a significance value of 0.000 which is less than 0.05.*

***Keywords: Learning Motivation, Perception of Smartphone Usage, Learning Achievement.***