

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Dimiyati & Mudjiono.(2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Garini. (2013). “GADGET” positif dan negatif. Diakses dari <http://belajarpsikologi.com/pengertian-interaksi-sosial> pada tanggal 25 Agustus 2016 pukul 15.00 WIB.
- Ghozali. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ndari (2012). Pengaruh Penggunaan Hanphone Bagi Pelajar. Diakses dari <http://ndarilavers.wordpress.com/2012/09/26/pengaruh-penggunaanhandphone-bagi-pelajar> pada tanggal 28 April 2020 pukul 13.00 WIB
- Nuraeni, Reni dan Charles Selan. (2014). *Dasar dan Pengukuran Listrik 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Panjaitan, Keysar. (2010). *Merancang Butir Soal dan Instrumen untuk Penelitian*. Gorontalo: Penerbit Nuru Jannah.
- Ramlawati, dkk. (2017). *Kelistrikan dan Kemagnetan Sumber Belajar PenunjangPLPG*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Sharen Gifary dan Iis Kurnia N. (2015). Intensitas Penggunaan Smartphone terhadap Perilaku Komunikasi. Diakses dari [journals.itb.ac.id](http://journals.itb.ac.id) pada tanggal 21 April 2020 pada pukul 10.20 WIB.
- Sugiyono (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu (Konsep, Strategi, dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara. 2010.
- Wiwiatmadja, Rochiati. (2008) *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahyuningsih, Dewi. (2018). *Dasar Listrik dan Elektronika*. Surakarta. CV Mediatama.