

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, D. (2016). Faktor-Faktor Resiko Kecanduan Menggunakan *Smartphone* pada Siswa di SMK Negeri 1 Kalasan Yogyakarta [Risk Factors of Addiction Using *Smartphones* to Students at SMK Negeri 1 Kalasan Yogyakarta]. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(3), 86–96.
- Asrori, A. (2015). Terapi Kognitif Perilaku Untuk Mengatasi Gangguan Kecemasan Sosial. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan (JIPT)*, 03(Vol 3, No 1 (2015)), 89–107.
- Alamiah, Daras Bunga (2019). Pengaruh Terapi Kognitif Perilaku (Cognitive Behavioral Therapy) Terhadap Tingkat Kecanduan Gadget Pada Anak Sekolah Dasar Di Mekarsari Kalibeber Mojotengah Wonosobo. *Program studi s 1 keperawatan fakultas ilmu kesehatan universitas muhammadiyah magelang 2019*.
- Amti, Erman dan Prayitno. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT.Renika Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bisen, S. (2016). *An Analytical Study of Smartphone Addiction among Engineering Students : A Gender Differences*. 4(1).
- Carbonell, X., Oberst, U., & Beranuy, M. (2013). *Principles of Addiction: Comprehensive Addictive Behaviors And Disorders*. *Eselvier* (h. 901–909). San Diego: Academic Press <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-398336-7.00091-7>

- Clark, D. A. (2013). Cognitive Restructuring. *The Wiley Handbook of Cognitive Behavioral Therapy, I*, 1–22. <https://doi.org/10.1002/9781118528563.wcbcbt02>
- Deloitte. (2014). *Mobile Consumer Survey 2014: The Australian Cut Revolution and Evolution*. 1–56.
- Folastri, S., & Rangka, B. I. (2016). *Prosedur Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Panduan Praktis Menyeyunu luruh)*. Bandung: Mujahid Press.
- Ginige, P. (2017). Internet Addiction Disorder. *Child and Adolescent Mental Health, XV*(2), 407–432. <https://doi.org/10.5772/66966>
- Hardani, Dkk. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group.
- Hastjarto, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi Quasi-Experimental Design. *Rancangan Eksperimen-Kuasi Quasi-Experimental Design, 27*(2), 187–203. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Ilham, L., & Farid, A. (2019). Teori Klasik Dan Kontemporer: Dari Rational Emotive Behavioral Therapy (REBT) Hingga Cognitive Restructuring (CR). *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah, 4*(2), 151. <https://doi.org/10.33511/misykat.v4n2.151-166>
- Intan Trivena Maria Daeng, Mewengkang, N. ., & Kalesaran, E. R. (2017). Penggunaan *Smartphone* Dalam Menunjang Aktivitas Perkuliahan Oleh Mahasiswa Fispol Unsrat Manado Oleh. *E-Journal "Acta Diurna," 6*(1), 1–15.

- Ismanto, E., Novalia, M., & Herlandy, P. B. (2017). Pemanfaatan *Smartphone* Android Sebagai Media Pembelajaran Bagi Guru Sma Negeri 2 Kota Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 1(1), 42–47. <https://doi.org/10.37859/jpumri.v1i1.33>
- Islamiah, N., Daengsari, D. P., & Hartianti, F. (2015). Cognitive Behavior Therapy untuk Meningkatkan Self-Esteem pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 8(3), 142–152. <https://doi.org/10.24156/jikk.2015.8.3.142>
- Mandias, G. F. (2017). Analisis Pengaruh Pemanfaatan *Smartphone* Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer Universitas Klabat. *CogITo Smart Journal*, 3(1), 83. <https://doi.org/10.31154/cogito.v3i1.47.83-90>
- Mulyana, S., & Afriani, A. (2018). Hubungan Antara Self-Esteem dengan *Smartphone* Addiction pada Remaja SMA di Kota Banda Aceh. *Journal Psikogenesis*, 5(2), 102. <https://doi.org/10.24854/jps.v5i2.499>
- Purnomo, A., Kholili, I., & Suryawati, C. T. (2021). *Pengembangan Panduan Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Mereduksi Kecemasan Sosial Peserta Didik SMA di Boyolali*. 7, 77–92.
- Rahmi. (2015). Tingkat penyesuaian diri Siswa di kelas vii. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 1(1), 28–38.
- Rahmy, L., & Ilawaty, S. (2020). Faktor-Faktor Penyebab Siswa Kecanduan Handphone Studi Deskriptif Pada Siswa Di SMP Negeri 13 Kota Bengkulu. *Jurnal Consilia*, 3(1), 23–37.

- Ranta, K., Greca, A. M. La, & Marttunen, M. (2015). Social Anxiety and Phobia in Adolescents. In *Social Anxiety and Phobia in Adolescents*. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-16703-9>
- Sarafino, E. P. (2011) *Health Psychology: Biopsychosocial Interaction*. Singapore: John Willey & Sons
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Samini. (2019). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Minat Baca Siswa di Perpustakaan SMA Negeri 5 Banda Aceh. *Skripsi*, 17.
- Sataloff, R. T., Johns, M. M., & Kost, K. M. (2010). *Handbook of Cognitive-Behavioral Therapies*. New York: The Guilford Press
- Sobry, M. G. (2017). Peran *Smartphone* Terhadap Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak. *M. Gustian Sobry*, 2(2), 24–29.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Surakarta, S. M. A. N., Simangunsong, S., & Sawitri, D. R. (2018). Hubungan Stres Dan Kecanduan *Smartphone* Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 5 Surakarta. *Empati*, 6(4), 52–66.
- Tohirin. (2013). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: Rajawali Pers.

Utami, A. N. (2019). Dampak Negatif Adiksi Penggunaan *Smartphone* Terhadap Aspek-Aspek Akademik Personal Remaja. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 33(1), 1–14.
<https://doi.org/10.21009/pip.331.1>

Waty, L. P., & Fourianalistyawati, E. (2018). Dinamika Kecanduan Telepon Pintar (*Smartphone*) Pada Remaja Dan Trait Mindfulness Sebagai Alternatif Solusi. *Seurune Jurnal Psikologi Unsyiah*, 1(2), 84–101. <https://doi.org/10.24815/s-jpu.v1i2.11573>

Winkel, W.S. (2012). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.

