

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa nilai t sebesar 19,812 dan tingkat signifikansi sebesar 0,000. H_0 didiskualifikasi dan H_a disetujui karena $0.000 < 0.05$. Akibatnya terdapat perbedaan yang signifikan antara skor pretest dan posttest, yang menunjukkan bahwa orientasi karir siswa kelas VII SMP Swasta PAB 6 Lubuk Pakam dipengaruhi oleh layanan informasi dengan menggunakan media permainan ular tangga karir. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa hipotesis diterima.

Total skor pre-test adalah 3528, dan total skor post-test adalah 3848 berdasarkan hasil dari 33 siswa. Selisih antara kedua penjumlahan ini menunjukkan perubahan dalam skor total, artinya terjadi peningkatan orientasi karir siswa secara keseluruhan sebesar 9,07%. Adapun skor tertinggi *pre-test* diperoleh skor sebesar 117 dan skor tertinggi *post-test* diperoleh skor sebesar 125 maka selisih skor diperoleh sebesar 8, artinya terjadi peningkatan orientasi karir siswa diperoleh sebesar 6,84% dan skor terendah pada *pre-test* diperoleh skor sebesar 98 dan skor terendah pada *post-test* diperoleh skor sebesar 110, maka selisih skor diperoleh sebesar 12, artinya terjadi peningkatan orientasi karir diperoleh sebesar 12,24%..

Dengan demikian maka diperoleh skor rata-rata *pre-test* sebesar 106,91 dan rata-rata *post-test* diperoleh skor sebesar 116,61 dengan selisih skor rata-rata sebesar 9,70, artinya bahwa keseluruhan responden mengalami rata-rata peningkatan orientasi karir diperoleh sebesar 9,07%, artinya rata-rata skor

pemilihan studi lanjut lebih rendah sebelum mendapatkan layanan informasi dengan media permainan ular tangga karir, dan orientasi pada siswa menjadi meningkat setelah mendapatkan layanan informasi dengan media ular tangga karir.

5.2 Saran

Setelah peneliti menyelesaikan penelitian ini, membahas dan menarik kesimpulan, serta dapat memberikan saran dari penelitian yang telah dilakukan di SMP Swasta PAB 6 Lubuk Pakam.

1. Bagi Sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah membantu dalam hal menyediakan wadah dan kesempatan bagi guru Bimbingan dan Konseling untuk lebih optimal dengan mendukung layanan informasi dengan media permainan ular tangga karir untuk meningkatkan orientasi karir siswa kelas VII di SMP Swasta PAB 6 Lubuk Pakam .

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Diharapkan kepada guru BK untuk menggunakan layanan informasi dengan media permainan ular tangga karir dalam upaya mengatasi permasalahan kurangnya pemahaman orientasi karir siswa. Serta perlu diperhatikan secara individual siswa yang masih memiliki masalah kurangnya pemahaman orientasi karir. Hal ini juga dapat dilakukan dengan memberikan layanan lainnya yang lebih sesuai dengan masalah yang dialami. Misalnya, dengan memberikan layanan konseling kelompok , konseling individual dan sejenisnya.

3. Bagi siswa

Diharapkan dari hasil penelitian ini siswa dapat menentukan orientasi karir siswa dengan baik. Serta siswa lebih serius dalam menerima layanan bimbingan dan konseling yang diberikan oleh guru BK .

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dari hasil penelitian ini, diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan referensi yang ingin melakukan penelitian. Selain itu, peneliti selanjutnya bisa menambah waktu pelaksanaan kegiatan layanan informasi dengan media permainan ular tangga karir yang menunjukkan perubahan terhadap orientasi karir siswa. Maka dari itu, guru BK di sekolah bisa membuat dan melaksanakan program layanan BK seperti layanan informasi dengan media permainan ular tangga karir dalam memberikan pemahaman pada siswa.