

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Hasil belajar keterampilan siswa membuat tempat pensil dari limbah kemasan botol mineral dan koran pada siswa kelas VII SMP Negeri 9 Medan cenderung kurang.
2. Hasil belajar keterampilan siswa membuat tempat pensil dari limbah kemasan botol mineral dan koran dengan menggunakan metode pembelajaran latihan (*drill*) di kelas VII SMP Negeri 9 Medan cenderung baik..
3. Terdapat pengaruh yang signifikan hasil belajar keterampilan siswa membuat tempat pensil dari limbah kemasan botol mineral dan koran dengan menggunakan metode pembelajaran latihan (*drill*) di kelas VII SMP Negeri 9 Medan. Dengan demikian disimpulkan bahwa hasil belajar keterampilan siswa membuat tempat pensil dari limbah kemasan botol mineral dan koran dengan menggunakan metode pembelajaran latihan (*drill*) lebih tinggi/baik dibandingkan hasil belajar keterampilan siswa membuat tempat pensil dari limbah kemasan botol mineral dan koran dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional.

B. Implikasi

Hasil hasil belajar keterampilan siswa membuat tempat pensil dari limbah kemasan botol mineral dan koran dengan menggunakan metode pembelajaran latihan (*drill*) rata-rata memperoleh hasil yang baik dan rata-rata memiliki hasil

kompetensi yang baik. Tetapi hasil ini perlu ditingkatkan, dan perlu dilakukan latihan yang secara kontinu kepada siswa sesuai dengan kegiatan keterampilan yang hendak dibuat. Sehingga dengan terus-menerus dilakukan latihan praktek, dapat meningkatkan keterampilan dalam membuat sesuatu jenis bahan yang bagus dan menarik.

C. Saran

1. Diharapkan guru menggunakan metode latihan (*drill*) dalam mengajarkan keterampilan sehingga siswa lebih mengerti dan terampil membuat sesuatu jenis keterampilan dari setiap bahan yang digunakan menjadi suatu hasil kreasi yang bagus dan kreatif.
2. Diharapkan kepada siswa agar lebih sering melakukan latihan praktek di sekolah maupun di rumah sehingga dalam membuat keterampilan dapat lebih mudah dan kreatif sehingga mendapatkan hasil keterampilan yang lebih baik.
3. Dari hasil penelitian terdapat pengaruh hasil belajar keterampilan siswa membuat tempat pensil dari limbah kemasan botol mineral dan koran dengan menggunakan metode pembelajaran latihan (*drill*) sehingga diharapkan guru menerapkan metode latihan (*drill*) dalam mengajarkan keterampilan kepada siswa.