

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Berkembangnya ilmu pengetahuan serta kemajuan teknologi informasi dan komunikasi pada saat ini, tidak dapat dipisahkan dari segala aspek kehidupan manusia. Tanpa disadari hampir setiap hari manusia berinteraksi dengan teknologi untuk membantu segala aktifitasnya. Pendidikan salah satu aspek yang harus ikut berkembang dalam pemanfaatan teknologi yang berdampak positif khususnya, dalam sistem pembelajaran disekolah dari pola konvensional menjadi pola modern yang bermedia ICT (*information and communication technology*).

Media sebagai sarana penyalur pesan atau informasi dalam proses pembelajaran berkembang sedemikian pesatnya sesuai dengan kemajuan teknologi. National Education Association (NEA) yang dikutip oleh Susilana dan Riyana (2016) memberikan batasan bahwa media merupakan sarana komunikasi dalam bentuk cetak maupun audio visual, termasuk teknologi perangkat kerasnya. ragam dan jenis media pun cukup banyak sehingga dapat dimanfaatkan sesuai dengan kebutuhan dalam proses pembelajaran. Dengan demikian penggunaan media dalam pengajaran di kelas merupakan sebuah kebutuhan yang tidak dapat diabaikan. Hal ini dapat dipahami mengingat proses belajar yang dialami siswa tertumpu pada berbagai kegiatan menambah ilmu dan wawasan untuk bekal hidup dimasa sekarang dan masa akan datang. salah satu upaya yang harus ditempuh adalah bagaimana menciptakan situasi belajar yang memungkinkan terjadinya proses pengalaman belajar pada diri siswa dengan

meggerakkan segala sumber belajar dan cara belajar yang efektif dan efisien. Dalam hal ini, media pengajaran merupakan salah satu pendukung yang efektif dalam membantu terjadinya proses belajar.

SMK Negeri 1 Beringin adalah sekolah kejuruan yang memiliki visi dan misi untuk menghasilkan sumber daya manusia professional yang mempunyai daya saing, berakhlak mulia dan peduli dengan lingkungan serta diterima oleh masyarakat. SMK Negeri 1 Beringin memiliki 5 jurusan dan salah satu jurusannya ialah jurusan Tata Kecantikan. Pada jurusan tata kecantikan siswa diajarkan keterampilan tentang merias baik diri sendiri maupun orang lain dan lain-lain. Mata pelajaran di sekolah menengah kejuruan tata kecantikan disesuaikan sedemikian rupa mengikuti perkembangan zaman dan diharapkan mencapai standar keterampilan yang telah ditentukan. Salah satu mata pelajaran dalam jurusan tata kecantikan ialah dasar kecantikan. Dasar kecantikan merupakan mata pelajaran yang harus dikuasai oleh siswa karena mata pelajaran ini sebagai dasar untuk mata pelajaran selanjutnya seperti tata rias wajah khusus.

Dasar kecantikan merupakan mata pelajaran produktif untuk kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 1 Beringin. Pada mata pelajaran dasar kecantikan materi pokok yang harus dikuasai oleh siswa antara lain make up wajah sehari-hari, creambath, hair spa, hair mask. Siswa kelas X tata kecantikan dinyatakan kompeten dalam mata pelajaran dasar kecantikan jika mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 70 (Sumber dari SMK Negeri 1 Beringin).

Berdasarkan hasil observasi peneliti di SMK Negeri 1 Beringin, ditemukan bahwa belum maksimalnya pelaksanaan pembelajaran dasar kecantikan dikarenakan siswa belum memiliki buku pegangan mata pelajaran untuk dapat

dibaca kembali dirumah, siswa hanya mengandalkan catatan yang diberikan oleh guru, guru belum memanfaatkan media pembelajaran secara maksimal dan belum mengembangkan media dengan prosedur yang tepat, sehingga banyak siswa merasa bosan dan kurang tertarik dalam pelajaran dasar kecantikan. Hal ini di sampaikan oleh guru bidang studi dasar kecantikan di SMK Negeri 1 Beringin saat dilakukan observasi, adapun tambahan masalah yang dikemukakan oleh guru mengenai penggunaan media power point pada materi dirasa kurang mampu menyelesaikan materi secara tuntas karena hanya menampilkan gambar dan materi saja.

Berdasarkan uraian di atas peneliti mengharapkan dengan media pembelajaran e-book ini diharapkan siswa lebih memahami materi pembelajaran, karena tampilan media e-book lebih menarik perhatian sehingga suasana belajar menjadi hidup.

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan di atas, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian tentang **“Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Dasar Kecantikan Siswa Kelas X SMK NEGERI 1 BERINGIN”**.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas dapat diidentifikasi yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: Belum adanya buku ajar yang dimiliki siswa, Mata pelajaran dasar kecantikan siswa belum memiliki buku pegangan, siswa hanya mengandalkan catatan yang diberikan guru, Media yang digunakan pada pelajaran hanya papan tulis dan power point, media kurang bervariasi, Media yang digunakan pada pelajaran dasar kecantikan masih kurang mampu meningkatkan minat dan perhatian siswa, Belum pernah menggunakan media pembelajaran berbasis e-book pada mata pelajaran dasar kecantikan pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Beringin.

## **C. Pembatasan masalah**

Berdasarkan pada latar belakang dan identifikasi masalah yang telah ditulis, serta membuat penelitian ini semakin terarah, maka dalam penelitian ini dibatasi mengenai: “Make Up Wajah Sehari-Hari”

## **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut: “bagaimana kelayakan media pembelajaran e-book dasar kecantikan untuk mata pelajaran dasar kecantikan pada siswa kelas X tata kecantikan sebagai bahan ajar atau sumber belajar di SMK Negeri 1 Beringin?”

### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan perumusan masalah yang telah dirumuskan diatas maka tujuan dari penelitian ini adalah: “Untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran e-book dasar kecantikan pada mata pelajaran dasar kecantikan pada siswa kelas X tata kecantikan sebagai bahan ajar atau sumber belajar di SMK Negeri 1 Beringin.”

### **F. Manfaat Penelitian**

Ketika seseorang melakukan penelitian pasti memiliki keinginan agar sesuatu yang diteliti dapat bermanfaat bagi peneliti maupun orang lain. Dari penjelasan diatas maka manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Sebagai bahan masukan bagi penulis dalam menambah pengetahuan dan wawasan mengenai materi pembelajaran make up wajah sehari-hari berbentuk e-book.
2. Sebagai bahan informasi kepada lembaga pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan mengenai pembelajaran make up wajah sehari-hari.
3. Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi dan referensi kepada masyarakat dan peneliti-peneliti lainnya.
4. Dengan memanfaatkan pengemasan materi pembelajaran yang bervariasi dapat memberikan suasana baru dalam kelas, yang biasanya siswa belum aktif kini menjadi lebih aktif.
5. Sebagai penambah wawasan penulis dalam menuangkan gagasan maupun ide kedalam suatu karya tulis.

6. Menambah sumber kajian bagi keputakaan umum UNIMED khususnya keputakaan Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Medan.

