

DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 1.1 Persentase kategori Tingkat Dayah Tradisional.....	11
Tabel 1.2 Alokasi Anggaran Pengembangan Dayah Propinsi Aceh.....	23
Tabel 2.1 Model Lembaga TQM dan Institusi Biasa	51
Tabel 2.2 Indikator Capaian Sumber Daya Manusia di Pesantren Tradisional	95
Tabel 2.3 Karakteristik, keuntungan dan Tantangan dari Station Rotation Model	115
Tabel 2.4 Tahapan Blended <i>Station Rotation Model</i>	117
Tabel 2.5 Sintak model pembelajaran <i>blended learning Model station rotation</i>	119
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	141
Tabel 3.2 Sebaran Data Subjek Penelitian	142
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	159
Tabel 3.4 Instrumen Kedua (Wawancara).....	160
Tabel 3.5 Instrumen Ketiga, Keempat dan Kelima (Uji Coba model terbatas, utama dan Operasional/Kuisisioner).....	160
Tabel 3.6 Uji Validitas Instrumen Uji Coba Model	165
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Instrumen Uji Coba Model	166
Tabel 3.8 Uji validitas Instrumen Pola Implementasi Model.....	167
Tabel 3.9 Uji Reabilitas Instrumen Pola Implementasi Model	169
Tabel 3.10 Uji Validitas Kuesioner Uji Mutu.....	170
Tabel 3.11 Uji Reliabilitas Kuesioner Uji Mutu	173
Tabel 4.1 Sumber Pembiayaan Pendanaan Pesantren Tradisional di Propinsi Aceh	193
Tabel 4.2 Perbandingan Hasil Angket dengan Hasil Wawancara, Observasi dan Studi Dokumentasi	223
Tabel 4.3 Hasil Uji coba Internal Tahap I (Pakar)	312
Tabel 4.4 Hasil Uji Coba Internal Tahap II (Praktisi).....	314
Tabel 4.5 Perbandingan Hasil Uji Coba Internal Tahap I (Pakar) dan Tahap II (Praktisi)	315
Tabel 4.6 Uji Normalitas dan Uji Homogenitas.....	316

Tabel 4.7	Pengujian Perbedaan Skor Internal Tahap I (Pakar) dan Tahap II (Praktisi) Menggunakan Uji t Berpasangan.....	317
Tabel 4.8	Rangkuman Nilai Hasil Uji Internal (Pakar dan Praktisi).....	317
Tabel 4.9	Pengujian Lapangan Awal/Terbatas (<i>Preliminary Filed Testing</i>) – Sebelum <i>Treatment</i>	320
Tabel 4.10	Pengujian Lapangan Awal/Terbatas (<i>Preliminary Filed Testing</i>) – Sesudah <i>Treatment</i>	321
Tabel 4.11	Selisih Pengujian Lapangan Awal/Terbatas (<i>Preliminary Filed Testing</i>) Sebelum <i>Treatment</i> dan Sesudah <i>Treatment</i>	322
Tabel 4.12	Uji Normalitas dan Uji Homogenitas.....	323
Tabel 4.13	Pengujian Perbedaan Skor Lapangan Awal Terbatas (<i>Preleminary Filled Testing</i>) Sebelum <i>Treatment</i> dan Sesudah <i>Treatment</i> Menggunakan Uji T Berpasangan.....	324
Tabel 4.14	Data Hasil Uji Lapangan Utama (<i>Field Testing</i>) – Sebelum <i>Treatment</i>	326
Tabel 4.15	Data Hasil Uji Lapangan Utama (<i>Field Testing</i>) – Sesudah <i>Treatment</i>	327
Tabel 4.16	Selisih Data Hasil Uji Lapangan Utama (<i>Field Testing</i>) Sebelum <i>Treatment</i> dan Sesudah <i>Treatment</i>	328
Tabel 4.17	Uji Normalitas dan Homogenitas.....	329
Tabel 4.18	Pengujian Komparatif Perbedaan Data Hasil Uji Lapangan Utama (<i>Field Testing</i>) Sebelum <i>Treatment</i> dan Sesudah <i>Treatment</i> Menggunakan Uji t Berpasangan.....	330
Tabel 4.19	Data Hasil Uji Lapangan Operasional (<i>Operational Field Testing</i>) – Sebelum <i>Treatment</i>	332
Tabel 4.20	Data Hasil Uji Lapangan Operasional (<i>Operational Field Testing</i>) – Sesudah <i>Treatment</i>	333
Tabel 4.21	Selisih Data Hasil Uji Lapangan Operasional (<i>Operational Field Testing</i>) Sebelum <i>Treatment</i> dan Sesudah <i>Treatment</i>	334
Tabel 4.22	Uji Normalitas dan Homogenitas.....	335
Tabel 4.23	Pengujian Perbedaan Data Hasil Uji Lapangan Operasional	

Field Testing) Sebelum <i>Treatment</i> dan Sesudah <i>Treatment</i> Menggunakan Uji t Berpasangan	336
Tabel 4.24 Selisih Pengujian Uji Coba Model M2P2TQM-IE Uji Lapangan Tahap Awal dan Uji Lapangan Utama	337
Tabel 4.25 Selisih Pengujian Uji Coba Model M2P2TQM-IE Uji Lapangan Tahap Awal dan Uji Lapangan Operasional	338
Tabel 4.26 Selisih Pengujian Uji Coba Model M2P2TQM-IE Uji Lapangan Tahap Utama dan Uji Lapangan Operasional	339
Tabel 4.27 Uji Normalitas dan Uji Homogenitas	340
Tabel 4.28 Pengujian Uji Coba Model M2P2TQM-IE	340
Tabel 4.29 <i>Perception Quality</i> Pimpinan Pesantren	346
Tabel 4.30 <i>Perception Quality</i> Guru dan Staf	347
Tabel 4.31 <i>Perception Quality</i> Santri	347
Tabel 4.32 <i>Perception Quality</i> Orang Tua Santri	348
Tabel 4.33 <i>Perception Quality</i> Kepala Dinas Pendidikan Dayah	348
Tabel 4.34 <i>Perception Quality</i> Kepala Badan Akreditasi Dayah	349
Tabel 4.35 Selisih Pengujian Mutu Awal dan Akhir	350
Tabel 4.36 Pengujian Normalitas	351
Tabel 4.37 Pengujian Homogenitas	351
Tabel 4.38 Pengujian Asumsi	352

