

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1	Rancangan Pengembangan Model Pesantren (Dayah) di Provinsi Aceh..... 22
Gambar 1.2	Model Manajemen Pendidikan Pesantren Tradisional Saat Ini (Model Faktual) 30
Gambar 1.3	Konsep Pengembangan Model <i>Station Rotation Blended Learning</i> 21
Gambar 2.1	Model Penjaminan Mutu <i>Input – Process – Output</i> 56
Gambar 2.2	Siklus Perbaikan..... 63
Gambar 2.3	Perbaikan Proses Secara Berkesinambungan..... 65
Gambar 2.4	Umpan Balik Berkelanjutan..... 67
Gambar 2.5	Proses Komunikasi..... 70
Gambar 2.6	Kerangka Teoritis Unsur-unsur TQM 118
Gambar 2.7	Model Teoritis Penelitian Model TQM-IE 119
Gambar 2.8	Model <i>Management Theories and Practice Contributing to TQM</i> 130
Gambar 2.9	Strategi Berpusat Pada Kepuasan Pelanggan (Pengguna Pesantren Internal dan External) Bersifat Komprehensif..... 131
Gambar 2.10	Kerangka Pikir Model <i>Total Quality Management in Islamic Education</i> Pada Pesantren Tradisional (<i>Salafiyah</i>) 135
Gambar 2.11	Rancangan Awal Model TQM-IE Pada Pesantren Tradisional 137
Gambar 3.1	Langkah-Langkah Penggunaan Metode <i>Research and Development (R & D)</i> 144
Gambar 3.2	Tahapan Uji Coba Model 146
Gambar 3.3	Buku Panduan Model <i>Total Quality Management in Islamic Education (TQM-IE)</i> Pada Pesantren Tradisional. 154
Gambar 3.4.	Desain Uji Lapangan Awal (<i>Preliminary Field Testing</i>) dengan 3 Pesantren (dayah) dan 6 Subjek..... 155
Gambar 3.5.	Desain Uji Lapangan Utama (<i>Main Field Testing</i>) dengan 10 pesantren tradisional..... 156

Gambar 3.6.	Desain Uji Lapangan Operasional (<i>Operational Field Testing</i>).....	157
Gambar 4.1	Unsur-unsur Penentu Implementasi M2P2TQM-IE	182
Gambar 4.2	Persepsi Guru/Teungku Pesantren Tradisional Tentang Pentingnya Penerapan Model <i>Total Quality Management In Islamic Education</i> Pada Pesantren Tradisional di Propinsi Aceh	187
Gambar 4.3	Pengembangan Model Awal (Model Hipotetik)	234
Gambar 4.4	Model Proses Perencanaan.....	236
Gambar 4.5	Penetapan Tujuan M2P2TQM-IE	240
Gambar 4.6	Proses Perumusan Nilai-Nilai Pesantren M2P2TQM-IE.....	241
Gambar 4.7	Perbaikan Berkesinambungan (<i>Continuous Improvement</i>).....	245
Gambar 4.8	Perencanaan Perbaikan (<i>Plan</i>)	246
Gambar 4.9	Model Memeriksa Atau Meneliti Hasil (<i>Check</i>).....	248
Gambar 4.10	Perencanaan Sumber Daya Pengelolaan M2P2TQM-IE	255
Gambar 4.11	Penyusunan Program Mutu Terpadu dalam M2P2 TQM – IE .	258
Gambar 4.12	Pengorganisasian M2P2TQM – IE	260
Gambar 4.13	Model Kepanitian M2P2 TQM – IE	262
Gambar 4.14	Unit Kerja M2P2 TQM-IE.....	263
Gambar 4.15	Model Kelembagaan M2P2TQM – IE.....	264
Gambar 4.16	Model Individual Kelembagaan Pesantren Tradisional M2P2TQM-IE	267
Gambar 4.17	Model kelembagaan kolektif pengembangan M2P2TQM-IE....	272
Gambar 4.18	Model TQM – IE.....	275
Gambar 4.19	Model Pembagian Tugas M2P2TQM-IE.....	276
Gambar 4.20	Model Tim TQM-IE.....	278
Gambar 4.21	Struktur organisasi M2P2TQM-IE	286
Gambar 4.22	Struktur Internal Organisasi Pesantren.....	294
Gambar 4.23	Rangkaian Model Kualifikasi Pekerjaan.....	295
Gambar 4.24	Fungsi Manajemen Pelaksanaan M2P2TQM-IE	297
Gambar 4.25	Model Kepemimpinan TQM.....	299
Gambar 4.26	Model Kepemimpinan M2P2 TQM – IE	300
Gambar 4.27	Proses Komunikasi Pesantren M2P2TQM-IE	301

Gambar 4.28	Model Pelatihan di Pesantren.....	304
Gambar 4.29	Fungsi Pengawasan Pendidikan	305
Gambar 4.30	Fungsi Pengawasan Pendidikan M2P2TQM-IE	305
Gambar 4.31	Model Program Pengendalian Mutu	307
Gambar 4.32	Penilaian Mutu Metode Umpan Balik 360 Derajat M2P2TQM-IE	308
Gambar 4.33	Sistem Pelaporan Manajemen M2P2TQM-IE	310
Gambar 4.34	Model Utama M2P2TQM-IE.....	356
Gambar 4.35	Model Proses Perencanaan M2P2TQM-IE.....	358
Gambar 4.36	Penetapan Tujuan M2P2TQM-IE	363
Gambar 4.37	Proses Perumusan Nilai-Nilai Pesantren M2P2TQM-IE.....	365
Gambar 4.38	Perbaikan Berkesinambungan (<i>Continuous Improvement</i>).....	369
Gambar 4.39	Perencanaan Perbaikan (<i>plan</i>).....	371
Gambar 4.40	Memeriksa Hasil (Check)	373
Gambar 4.41	Perencanaan Sumber Daya M2P2TQM-IE.....	381
Gambar 4.42	Penyusunan Program Mutu Terpadu.....	384
Gambar 4.43	Pengorganisasian M2P2TQM-IE.....	386
Gambar 4.44	Model Kepanitian M2P2TQM-IE.....	389
Gambar 4.45	Unit Kerja M2P2TQM-IE.....	391
Gambar 4.46	Model Kelembagaan	392
Gambar 4.47	Model Individual Kelembagaan Pesantren Tradisional M2P2TQM-IE	395
Gambar 4.48	Model Kelembagaan Kolektif Pengembangan M2P2TQM-IE..	400
Gambar 4.49	Model TQM-IE	404
Gambar 4.50	Pembagian Tugas TQM-IE	406
Gambar 4.51	Model Tim TQM-IE.....	409
Gambar 4.52	Struktur Organisasi Pengelolaan Pesantren Tradisional Berbasis TQM-IE	418
Gambar 4.53	Struktur Internal dan Uraian Tugas Pengelolaan Pendidikan	427
Gambar 4.54	Kualifikasi Pekerjaan M2P2TQM-IE	429
Gambar 4.55	Fungsi Manajemen Pelaksanaan M2P2TQM-IE	431
Gambar 4.56	Model Kepemimpinan TQM.....	434

Gambar 4.57	Model Kepemimpinan M2P2 TQM – IE	435
Gambar 4.58	Proses Komunikasi Pesantren M2P2TQM-IE	438
Gambar 4.59	Model Pelatihan di pesantren M2P2TQM-IE	442
Gambar 4.60	Fungsi-fungsi Pengawasan Pendidikan.....	443
Gambar 4.61	Fungsi-fungsi Pengawasan Pendidikan M2P2TQM-IE.....	444
Gambar 4.62	Model Program Pengendalian Mutu	446
Gambar 4.63	Penilaian Mutu Metode Umpan Balik 360 Derajat M2P2TQM-IE.....	448
Gambar 4.64	Sistem Pelaporan Manajemen M2P2TQM-IE Provinsi Aceh.....	451
Gambar 4.65	Model Total Quality Management In Islamic Education pada Pesantren Tradisional (M2P2TQM-IE) di Propinsi Aceh (Model Akhir).....	460
Gambar 4.66	Proses Perencanaan Pengembangan M2P2TQM-IE.....	463
Gambar 4.67	Model Pengorganisasian M2P2TQM-IE.....	469
Gambar 4.68	Pelaksanaan M2P2TQM-IE	478
Gambar 4.69	Fungsi Manajemen Pengawasan M2P2TQM-IE	484
Gambar 4.70	Bentuk Sistem Pelaporan Manajemen M2P2TQM-IE Propinsi Aceh	492
Gambar 4.71	Buku Panduan	495
Gambar 4.72	Booklet Uji Mutu	496
Gambar 4.73	Model Manajemen Pendidikan Pesantren Tradisional Berbasis TQM-IE (M2P2TQM-IE)	502
Gambar 4.74	Model Final <i>Total Quality Management In Islamic Education</i> (TQM-IE) Pada Pesantren Tradisional atau Model Manajemen Pendidikan Pesantren Tradisional Berbasis <i>TQM-IE</i> (M2P2TQM-IE)	538