

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Fokus Penelitian .....	34
1.3. Perumusan Masalah.....	35
1.4. Tujuan Penelitian.....	35
1.5. Manfaat Penelitian.....	36
1.5.1. Manfaat Teoritis .....	36
1.5.2. Manfaat Praktis.....	36
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>38</b>
2.1. Deskripsi Teori .....	38
2.1.1. Definisi <i>Total Quality Management</i> (TQM).....	38
2.1.2. Model-Model <i>Total Quality Management</i> (TQM).....	50
2.1.3. Pesantren Tradisional ( <i>Dayah</i> ) di Aceh.....	71
2.1.4. Tujuan dan Manfaat Implementasi Model Manajemen Pendidikan Berbasis TQM di Pesantren Tradisional.....	104
2.1.5. Model-Model Implementasi Manajemen Pendidikan .....	106
2.2. Penelitian yang Relevan .....	109
2.3. Pengembangan Model <i>Total Quality Management</i> In Islamic Education Pada Pesantren Tradisional (M2P2TQM-IE).....	112

2.3.1.	Konsep Pengembangan Model .....	112
2.3.2.	Model <i>Total Quality Management In Islamic Education</i> Pada Pesantren Tradisional (M2P2TQM-IE) .....	113
2.3.3.	Keefektifan Produk Model Pembelajaran <i>Station Rotatio</i> <i>Blended Learning</i> Pada Mata Kuliah Bahasa Arab .....	143
2.4.	Kerangka Konseptual .....	119
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN .....</b>		<b>138</b>
3.1.	Metode Penelitian .....	138
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	139
3.2.1.	Tempat Penelitian .....	139
3.2.2.	Waktu Penelitian .....	141
3.3.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	142
3.3.1.	Populasi Penelitian .....	142
3.3.2.	Sampel Penelitian .....	142
3.4.	Prosedur dan Rancangan Penelitian .....	143
3.5.	Instrumen Penelitian .....	158
3.6.	Teknik Pengumpulan Data .....	161
3.6.1.	Teknik Pengumpulan Data Kualitatif .....	161
3.6.2.	Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif .....	164
3.7.	Teknik Analisis Data .....	173
3.7.1.	Teknik Analisis Data Kualitatif .....	174
3.7.2.	Teknik Analisis Data Kuantitatif .....	177
3.8.	Membangun Keabsahan Penelitian .....	178
3.8.1.	Membangun Kredibilitas Penelitian ( <i>Credibility</i> ) .....	178
3.8.2.	Transferabilitas (Generalisasi) .....	179
3.8.3.	Dependabilitas ( <i>dependability</i> ) .....	180
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>181</b>
4.1.	Hasil Penelitian .....	181
4.1.1.	Karakteristik Model <i>Total Quality Management In Islamic</i> <i>Education</i> (M2P2TQM-IE) Pada Pesantren Tradisional ( <i>Dayah Salafiyah</i> ) Di Propinsi Aceh. ....	181

4.1.2.	Kelayakan Model <i>Total Quality Management In Islamic Education</i> Pada Pesantren Tradisional ( <i>Dayah Salafiyah</i> ) Di Propinsi Aceh .....	311
4.1.3.	Efektifitas Model <i>Total Quality Management In Islamic Education</i> .....	319
4.2.	Pembahasan .....	496
4.2.1.	Karakteristik model <i>Total Quality Management In Islamic Education (TQM-IE)</i> Pada Pesantren Tradisional Di Propinsi Aceh .....	496
4.2.2.	Kelayakan Model <i>Total Quality Management In Islamic Education</i> Pada Pesantren Tradisional.....	508
4.2.3.	Efektivitas Model <i>Total Quality Management In Islamic Education</i> Pada Pesantren Tradisional.....	511
4.3.	Keterbatasan Penelitian.....	539
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>		<b>540</b>
5.1.	Simpulan.....	540
5.2.	Implikasi .....	543
5.3.	Saran .....	543
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>547</b>

