

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Fokus Penelitian	28
1.3. Rumusan Masalah	29
1.4. Tujuan Penelitian.....	29
1.5. Manfaat Penelitian.....	30
1.5.1. Manfaat Teoretis	30
1.5.2. Manfaat Praktis	31
BAB II KAJIAN PUSTAKA	32
2.1. Dasar Teoretis	32
2.1.1 Hakikat Manajemen.....	32
2.1.1.1 Definisi Manajemen	32
2.1.1.2 Unsur Unsur Manajemen.....	35
2.1.1.3 Fungsi Manajemen	37
2.1.1.4 Model Manajemen	49
2.1.1.4.1 Defenisi Model Manajemen	49
2.1.2 Hakekat Pelatihan	58
2.1.2.1 Definisi Pelatihan	58
2.1.2.2 Manfaat Pelatihan	60
2.1.2.3 Tujuan Pelatihan	62
2.1.2.4 Prinsip Prinsip Pelatihan	66
2.1.2.5 Landasan-landasan Pelatihan	69
2.1.2.6 Jenis-jenis Pelatihan.....	71
2.1.2.7 Model Pelatihan	72
2.1.2.8 Manajemen Pelatihan	73
2.1.2.9 Model Manajemen Pelatihan	80

2.1.3 Hakekat <i>Personality</i>	100
2.1.3.1 <i>The Personality Of The Individu</i>	100
2.1.3.2 <i>Personality Coherence Theory</i>	100
2.1.3.3 <i>Social – Cognitive Theory</i>	101
2.1.4 Hakekat <i>Personality Development</i>	104
2.1.4.1 <i>Personality Development</i>	104
2.1.4.2 Struktur Kepribadian	109
2.1.4.3 Proses Pembentukan Kepribadian	112
2.1.4.4 Faktor Yang Mempengaruhi Kepribadian .	115
2.1.4.5 Tipe Kepribadian	118
2.1.5 Pelatihan <i>Personality Development</i>	121
2.1.5.1 Definisi Pelatihan <i>Personality Development</i>	121
2.1.6 Hakekat Psikologi	123
2.1.6.1 Definisi Psikologi.....	123
2.1.6.2 Fungsi Psikologi.....	125
2.1.6.3 Jenis-jenis Psikologi.....	126
2.1.6.4 Mazhab Ilmu Psikologi	134
2.1.6.5 Konsep Psikologi	140
2.1.6.6 Pendekatan dan Metode Penelitian Psikologi	147
2.1.7 Model Manajemen Pelatihan <i>Personality Development</i> Berbasis Psikologi	153
2.2 Dasar Konseptual	154
2.2.1 Kerangka Konseptual.....	154
2.2.2 Model Penelitian	156
2.2.1.1 Model Faktual	156
2.2.1.2 Model Penelitian	158
BAB III METODE PENELITIAN	160
3.1. Jenis Penelitian.....	160
3.1.1 Metode <i>Research and Development</i>	160
3.1.2 Langkah-langkah Penelitian <i>Research and</i> <i>Development</i>	162
3.2.Tempat dan Waktu Penelitian	164
3.3.Subjek dan Objek Penelitian	165
3.4.Prosedur dan Rancangan Penelitian	166
3.4.1 Uji Coba Produk.....	173
3.4.2 Desain Coba Produk.....	174

3.4.2.1 Uji Normalitas Gain (N-Gain)	175
3.4.2.2 Norma Alat Ukur Psikodiagnostik dan Interpretasinya	177
3.5. Instrumen dan Tehnik Pengumpulan Data	182
3.5.1 Instrumen Penelitian	182
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data	183
3.5.2.1 Pengumpulan Data Kualitatif	183
3.5.2.2 Pengumpulan Data Kuantitatif	190
3.6. Tehnik Analisis Data	193
3.7. Keabsahan Penelitian	196
3.7.1 Membangun Kredibilitas Penelitian (<i>Credibility</i>)....	197
3.7.2 Transferabilitas (<i>Generalisasi</i>)	202
3.7.3 Dependabilitas (<i>Dependability</i>)	202
3.7.4 Konfirmabilitas (<i>Confirmability</i>)	203
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	205
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	205
4.1.1 Karakteristik Pengembangan Model Manajemen Pelatihan <i>Personality Development</i> Berbasis Psikologi di Pendidikan Vokasi Politeknik Negeri Medan	205
4.1.1.1 Potensi dan masalah	205
4.1.1.2 Kualifikasi Mahasiswa Vokasi	207
4.1.1.3 Pengumpulan Data	208
4.1.2 Kelayakan Pengembangan Model Manajemen Pelatihan <i>Personality Development</i> Berbasis Psikologi di Pendidikan Vokasi Politeknik Negeri Medan	236
4.1.2.1 Hasil Pengujian Internal Metode Kuantitatif	236
4.1.2.2 Hasil Pengujian Internal Metode Kualitatif	241
4.1.2.3 Analisa Data Kombinasi Kuantitatif dan Kualitatif	244
4.1.3 Tahap Implementasi Efektivitas Pengembangan Model Manajemen Pelatihan <i>Personality Development</i> Berbasis Psikologi di Politeknik Negeri Medan	247
4.1.3.1 Tahap Implementasi : Efektivitas Uji Coba Skala Kecil	247
4.1.3.2 Tahap Implementasi Efektivitas Uji Coba Skala Sedang	249
4.1.3.3 Tahap Implementasi Efektivitas Uji Coba Skala Besar	252

4.1.4	Evaluasi Uji Coba Skala Kecil, Sedang dan Besar.....	256
4.1.4.1	Evaluasi Penilaian Kegiatan Pelatihan	256
4.1.4.2	Evaluasi Uji Coba Skala Kecil	257
4.1.4.3	Evaluasi Uji Coba Skala Sedang	261
4.1.4.4	Evaluasi Uji Coba Skala Besar	263
4.2.	Pembahasan.....	268
4.2.1	Karakteristik Pengembangan Model Manajemen Pelatihan <i>Personality Development</i> Berbasis Psikologi di Pendidikan Vokasi Politeknik Negeri Medan	268
4.2.2	Kelayakan Model Manajemen Pelatihan <i>Personality Development</i> Berbasis Psikologi di Pendidikan Vokasi Politeknik Negeri Medan	276
4.2.3	Efektivitas Pengembangan Model Manajemen Pelatihan <i>Personality Development</i> Berbasis Psikologi Di Pendidikan Vokasi Politeknik Negeri Medan.....	280
4.2.3.1	Uji Coba Kecil, Sedang dan Besar	283
4.2.3.2	Keterbatasan Penelitian	302
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	304
5.1.	Simpulan	304
5.2.	Implikasi	306
5.2.1.	Implikasi Teoritis	306
5.2.2.	Implikasi Praktis.....	309
5.3.	Saran	309
5.3.1.	Rektor, Direktur, Ketua Yayasan	309
5.3.2.	Ketua Prodi.....	310
5.3.3.	Dosen dan Tenaga Pendidik	310
5.3.3	Peneliti Lain	310
DAFTAR PUSTAKA		311