

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 29 Medan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD”, yang disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan (Unimed).

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada Bapak Prof. Zul Amry, M.Si., Ph.D, selaku Dosen Pembimbing Skripsi atas segala bimbingan, motivasi, dan arahnya yang luar biasa sehingga semua tahap dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan baik. Kepada Bapak Dr. KMS. Muhammad Amin Fauzi, M.Pd, Drs. Yasifati Hia, M.Si, Muhammad Badzlan Darari, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan kritikan dan saran perbaikan, sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik pula. Terima kasih yang tidak terhingga juga penulis sampaikan kepada Dr. Edy Surya, M.Si. dan Nurul Maulida Surbakti, M.Si. atas bantuannya yang tak ternilai melalui validasi instrumen penelitian. Penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah dan Guru Matematika yang ada di SMP Negeri 29 Medan yakni Ibu Rosita, S.Pd atas bantuannya dengan memberikan keleluasaan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

Tidak lupa penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan. Ibu Prof. Dr. Fauziah Harahap, M.Si, selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan. Bapak Dr. Jamalum Purba, M.Si

selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan. Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si, selaku Ketua Jurusan Matematika. Bapak Lasker Pangarapan Sinaga, S.Si., M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Matematika. Ibu Nurhasanah Siregar, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika. Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd, selaku Dosen Penasehat Akademik (PA) atas bantuan yang diberikan kepada penulis selama penulis menempuh studi di FMIPA Unimed. Tanpa bantuan tersebut, penulis tidak akan dapat menyelesaikan studi ini dengan baik. Terima kasih kepada kedua orang tua penulis yakni Bapak Norbin Pasaribu dan Ibu Korry Elfrida Hutapea yang selalu mendoakan dan mendukung penulis dalam berbagai hal untuk penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga buat semua sahabat - sahabat penulis yang tidak bisa disebut satu persatu yang telah memberikan kesan yang sangat berarti selama penulis menempuh studi. Demikian juga kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak tercantum dalam ucapan ini. Semoga dukungan, doa, dan bantuan yang telah diberikan menjadi berkat bagi semuanya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, namun demikian, sembari mengharapkan kritik dan saran yang membangun, penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait. Akhir kata dengan kerendahan hati penulis mempersembahkan karya yang sederhana ini semoga bermanfaat bagi semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, November 2023

Penulis



Melisa Pasaribu

NIM. 4191111059