

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Contoh Huling-Huling Ansa dan Terjemahannya dalam bahasa Indonesia .....	27
Tabel 2.2. Persamaan Aksara “NA” .....	34
Tabel 2.3. Persamaan Aksara Batak .....	36
Tabel 2.4. Ina ni surat Aksara Batak Toba versi Pustaka .....	38
Tabel 2.5. Anak Kalimat.....	39
Tabel 2.6. Angka dan Nomor.....	39
Tabel 2.7. Definisi Multimedia .....	65
Tabel 2.8. Contoh Tabel Pengujian Black box Pada Login .....	116
Tabel 2.9. Simbol Use case Diagram .....	129
Tabel 2.10. Simbol Activity Diagram .....	129
Tabel 2.11. Simbol Sequence Diagram .....	130
Tabel 3.1. Rincian Kegiatan Pengembangan .....	157
Tabel 3.2. Skenario Dari Use Case Diagram Registrasi Awal .....	163
Tabel 3.3. Skenario Dari Use Case Diagram Dashboard Guru .....	164
Tabel 3.4. Skenario Dari Use Case Diagram Registrasi Murid .....	165
Tabel 3.5. Skenario Dari Use Case Diagram Mulai Latihan .....	167
Tabel 3.6. Skenario Dari Use Case Diagram Guru Mengakses menu Soal Latihan .....	168
Tabel 3.7. Skenario Dari Use Case Diagram Guru Mengakses menu Buat Soal Ujian .....	171
Tabel 3.8. Skenario Dari Use Case Diagram Murid Bermain Galemabato .....	173
Tabel 3.9. Classical Experimental Design .....	205
Tabel 3.10. Kategori Praktikalitas Model dan Produk Penelitian .....	212
Tabel 3.11. Aspek-aspek Penilaian Afektif .....	214
Tabel 3.12. Indikator-indikator penilaian dari aspek psikomotor pada model pembelajaran Galemabato berbasis huling-hulingansa .....	216
Tabel 3.13. Kategori atau Tingkat Pencapaian Aspek Psikomotor .....	217
Tabel 4.1. Indikator Kebutuhan yang diharapkan .....	220
Tabel 4.2. TCR diantara 2 Kondisi sebelumnya dan yang diharapkan.....	221
Tabel 4.3. Perhitungan keefektifan Usecase Admin .....	258
Tabel 4.4. Perhitungan keefektifan Usecase Guru .....	258
Tabel 4.5. Perhitungan keefektifan Usecase Siswa .....	259
Tabel 4.6. Daftar Studi Literatur Model Pembelajaran GALEMABATO berbasis Huling-huling ansa .....	261
Tabel 4.7. Studi Perbandingan Sintaks Model .....	271
Tabel 4.8. Sintaks dan Kegiatan dari Model GALEMABATO .....	276
Tabel 4.9. Penilaian Validator Terhadap Isi Buku Model Pembelajaran ..	293
Tabel 4.10. Penilaian Validator Terhadap Isi Buku Media .....	295
Tabel 4.11. Penilaian Validator Terhadap Isi Buku Manual Panduan Pembelajaran Galemabato .....	297
Tabel 4.12. Penilaian Validator Terhadap Isi Buku Materi Ajar Galemabato .....	299

Tabel 4.13. Ringkasan Uji Praktikalitas Buku Model Pembelajaran GALEMABATO berbasis Huling-hulingansa Aspek I .....	303
Tabel 4.14. Ringkasan Uji Praktikalitas Buku Model Pembelajaran GALEMABATO berbasis Huling-hulin ansa Aspek II .....	303
Tabel 4.15. Ringkasan Uji Praktikalitas Buku Model Pembelajaran GALEMABATO berbasis Huling-hulingansa Aspek III .....	304
Tabel 4.16. Ringkasan Uji Praktikalitas Buku Model Pembelajaran GALEMABATO berbasis Huling-hulingansa Aspek IV .....	304
Tabel 4.17. Ringkasan Uji Praktikalitas Buku Panduan Penggunaan Model Pembelajaran GALEMABATO berbasis Huling-hulingansa Aspek I .....	305
Tabel 4.18. Ringkasan Uji Praktikalitas Buku Panduan Penggunaan Model Pembelajaran GALEMABATO berbasis Huling-hulingansa Aspek II .....	306
Tabel 4.19. Ringkasan Uji Praktikalitas Buku Panduan Penggunaan Model Pembelajaran GALEMABATO berbasis Huling-hulingansa Aspek III .....	306
Tabel 4.20. Ringkasan Uji Praktikalitas dari Buku Ajar Aksara Batak Toba Model Pembelajaran GALEMABATO berbasis Huling-hulingansa .....	307
Tabel 4.21. Ringkasan Uji Praktikalitas Media Game Learning Galemabato Model Pembelajaran GALEMABATO berbasis Huling-hulingansa .....	309
Tabel 4.22. Ringkasan Uji Praktikalitas Media Gamelearning dari Model Pembelajaran GALEMABATO berbasis Huling-hulingansa .....	310
Tabel 4.23. Ringkasan Uji Praktikalitas Buku Modul Ajar dari Model Pembelajaran GALEMABATO berbasis Huling-hulingansa oleh murid .....	311
Tabel 4.24. Distribusi Frekuensi Pre-Test dari Data Kelas Uji Coba Terbatas .....	313
Tabel 4.25. Hasil Analisis Pre-Test Dari Data Kelas Uji Coba Terbatas ...	314
Tabel 4.26. Distribusi Frekuensi Pre-Test Dari Data Kelas Uji Coba Terbatas .....	316
Tabel 4.27. Distribusi Frekuensi Pre-Test Dari Data Kelas Uji Coba Terbatas .....	316
Tabel 4.28. Hasil Analisis Post-Test dari Data Kelas Uji Coba Terbatas ..	318
Tabel 4.29. Hasil Analisis Post-Test Dari Data Kelas Uji Coba Terbatas ..	319
Tabel 4.30. Distribusi Frekuensi Pre-Test Dari Data Kelas Kontrol .....	321
Tabel 4.31. Hasil Analisis Pre-Test Dari Data Kelas Kontrol .....	322
Tabel 4.32. Distribusi Frekuensi Post-Test Dari Data Kelas Kontrol .....	324
Tabel 4.33. Hasil Analisis Post-Test Dari Data Kelas Kontrol .....	324
Tabel 4.34. Distribusi Frekuensi Pre-Test Dari Data Kelas Eksperimen ...	326
Tabel 4.35. Hasil Analisis Pre-Test Dari Data Kelas Eksperimen .....	326
Tabel 4.36. Distribusi Frekuensi Post-Test Dari Data Kelas Eksperimen ..	328
Tabel 4.37. Hasil Analisis Post-Test Dari Data Kelas Eksperimen .....	329
Tabel 4.38. Hasil Peningkatan Hasil Belajar Murid antara Kelas Kontrol	

dan Kelas Ekperimen .....	331
Tabel 4.39. Hasil Pre-Test Peningkatan Hasil Belajar Murid antara Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen .....	333
Tabel 4.40. Hasil Peningkatan Hasil Belajar Murid antara Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen .....	334
Tabel 4.41. Uji Homogenitas dari nilai Pre-Test baik kelas Kontrol maupun Eksperimen .....	336
Tabel 4.42. Uji Homogenitas dari nilai Post-Test baik kelas Kontrol maupun Eksperimen .....	337
Tabel 4.43. Uji-t (Uji Beda) dari Hasil Pre-Test Kelas Kontrol Maupun Kelas Eksperimen .....	338
Tabel 4.44. Uji-t (Uji Beda) dari Hasil Post-Test Kelas Kontrol Maupun Kelas Eksperimen .....	339
Tabel 4.45. Hasil Belajar Psikomotor Kelas Kontrol .....	341
Tabel 4.46. Hasil Belajar Psikomotor Kelas Eksperimen .....	343
Tabel 4.47. Perbedaan Hasil Belajar Psikomotor antara Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	345
Tabel 4.48. Hasil Belajar Pada Ranah Afektif Pada Kelas Kontrol .....	348
Tabel 4.49. Hasil Belajar Pada Ranah Afektif Pada Kelas Eksperimen ....	349
Tabel 4.50. Perbedaan Hasil Belajar Pada Ranah Afektif Dari Kelas Kontrol dan Pada Kelas Eksperimen .....	350

