

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA KONSEPSUAL, DAN HIPOTESIS PENILAIAN.....	7
A. Kerangka Teori	7
1. Hakikat Belajar	7
a. Pengertian Belajar	7
b. Pengertian Pembelajar	8
c. Belajar Konstruksi Dan Utilitas Gedung	9
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	10

3. Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Divisions</i>	12
a. Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Divisions</i> ...	12
b. Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran STAD	13
c. Tahap model pembelajaran STAD	14
4. Hasil Belajar.....	17
a. Pengertian Hasil Belajar	17
b. Hasil Belajar Konstruksi dan Utilitas Gedung	17
c. Faktor –faktor yang mempengaruhi hasil belajar	18
d. Penilaian Hasil Belajar	21
B. Penelitian Yang Relevan	22
C. Kerangka konseptual	25
D. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
B. Subjek dan Objek Penelitian	28
1. Subjek Penelitian	28
2. Objek Penelitian	28
C. Definisi Operasional Penelitian	29
D. Jenis dan desain Penelitian	29
E. Tahap Penelitian	32
F. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	36
1. Tes Psikomotorik.....	36
2. Dokumentasi	37
G. Teknik Analisis Data	41
1. Ketuntasan Klasikal	41
2. Ketuntasan Individu	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil penelitian.....	43
1. Siklus 1.....	44
A. Perencanaan (<i>planing</i>).....	44
B. Pelaksanaan (<i>Action</i>)	45
C. Pengamatan (<i>ovservation</i>).....	45
D. Refleksi	47
2. Siklus 2	48
A. Perencanaan (<i>planing</i>)	49
B. Pelaksanaan (<i>Action</i>).....	49
C. Pengamatan (<i>observation</i>).....	50
B. pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	53
A. Kesimpulan	53
B. Implikasi	53
C. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55

