

## ABSTRAK

**Wandri Candra Andika, NIM : 5151111060. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Konstruksi Utilitas Gedung Pada Siswa Kelas XI Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan Di SMK Negeri 5 Medan“.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Konstruksi Utilitas Gedung Pada Siswa Kelas XI Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan Di SMK Negeri 5 Medan .melalui model pembelajara *STAD*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan pada semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020 dengan jumlah siswa 31 orang.Penelitian dilakukan dalam II siklus yaitu siklus I dan siklus 2 dan setiap siklus ada satu kali pertemuan yang terdiri dari 6 x 45 menit.Teknik pengumpulan data tes hasil belajar praktek yang menggunakan lembar kerja siswa (job sheet). Hasil penelitian untuk setiap siklus pembelajaran pada siklus I diperoleh hasil belajar peserat didik yang lulus sebanyak 21 orang dengan persentase 67,742% dengan rata-rata yang diperoleh peserta didik yaitu 78,032 dan yang tidak lulus sebanyak 10 orang dengan persentase 32,258% meningkat menjadi 28 orang peserta didik yang lulu dengan persentase 90,323% dengan nilai rata-rata yang diperoleh peserta 82,065 pada siklus ke 2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Konstruksi Utilitas Gedung Pada Siswa Kelas XI program keahlian desain pemodelan dan informasi bagunan SMK Negeri 5 Medan.

***Kata kunci : Model Pembelajaran STAD, hasil belajar.***

## ABSTRACT

**Wandri Candra Andika, NIM: 5151111060. Application of Cooperative Learning Model Type Student Team Achievement Division (STAD) to Improve Learning Outcomes of Building Utility Construction in Class XI Students in Model Design and Information Skills in SMK Negeri 5 Medan "**.

This study aims to improve student learning outcomes in the subject of Building Utility Construction in Class XI Students Design Modeling and Information Building Skills at SMK Negeri 5 Medan through the STAD learning model. This research is a classroom action research (CAR) conducted in the even semester of the Academic Year 2019/2020 with a total of 31 students. The research was conducted in 2 cycle namely cycle I and cycle 2 and each cycle there was one meeting consisting of 6 x 45 minutes .Technical data collection techniques for practical learning outcomes using student worksheets (job sheets). The results of the study for each learning cycle in the first cycle obtained learning outcomes students who graduated as many as 21 people with a percentage of 67.742% with an average of 78,032 students obtained and 10 students who did not pass with a percentage of 32,258% increased to 28 students which is 90.332% with the average value obtained by participants 82.065 in the second cycle. The results showed that the application of the STAD learning model could improve student learning outcomes in the subjects of Building Utility Construction in Class XI students of the design and modeling expertise program for the building of SMK Negeri 5 Medan

**Keywords:** *STAD Learning Model, learning out.comes*