

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian tindakan kelas (PTK) dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan Model *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Ini dapat dilihat dari hasil belajar peserta didik pada siklus I hasil belajar yang diperoleh peserta didik sebanyak 21 orang peserta didik (67,742%) lulus dengan perolehan nilai ≥ 75 , sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yang signifikan yaitu hasil belajar peserta didik yang diperoleh 28 orang peserta didik (90,323%) lulus dengan perolehan nilai ≥ 75 . Dimana yang tidak lulus pada siklus I sebanyak 10 orang peserta didik (32,258%) dan pada siklus II sebanyak 3 orang (9,677%) yang tidak lulus.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, maka diberikan implikasi yaitu:

Dengan diterimanya hipotesis, maka model pembelajaran *STAD* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran yang digunakan guru khususnya mata pelajaran Konstruksi Dan Utilitas Gedung dalam melaksanakan proses pembelajaran. Penggunaan model pembelajaran *STAD* kiranya menjadi pertimbangan secara umum bagi pihak pengelola SMK Negeri 5 Medan dan secara umum bagi guru-guru di SMK Negeri 5 Medan dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan latihan-latihan menggambar kusen pintu dan jendela sampai terampil untuk mata pelajaran praktek khususnya.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, bahwa dalam proses pembelajaran menggambar kusen pintu dan jendela yang menggunakan peralatan gambar manual dengan model pembelajaran *STAD* menghasilkan hasil belajar yang lebih baik dan dapat menuntun peserta didik lebih terampil dalam bidangnya terkhusus untuk menggambar karena guru tetap memantau peserta didik mulai dari awal sampai akhir pembelajaran dengan demikian disarankan beberapa hal yaitu:

1. Kepada guru khususnya mata pelajaran Konstruksi Dan Utilitas Gedung menggunakan model pembelajaran *STAD* dalam pelajaran menerapkan prosedur pembuatan detail kusen pintu dan jendela untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Kepada kepala sekolah agar memantau guru yang mengajar dengan berbagai cara seperti melihat model yang digunakan guru untuk menyampaikan pembelajaran, mewawancarai beberapa peserta didik mengenai pembelajaran dikelas dan sesekali melihat secara langsung pembelajaran dikelas.
3. Untuk penelitian selanjutnya dapat menambah pengaruh jenis kelamin peserta didik dalam hasil penilaian yang diperoleh peserta didik.