

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai F_{hitung} 6,333 dan F_{tabel} 4,17. Karena $F_{hitung} > F_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka diperoleh kesimpulan yaitu terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan metakognitif siswa kelas VII SMP Swasta Katolik Trisakti 1 Medan dan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa Kelas VII di SMP Swasta Katolik Trisakti 1 Medan sebesar 17,1% ($0,171 \times 100\%$) sedangkan sisanya (82,9%) dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini maka saran yang bisa peneliti berikan ialah bagi guru matematika terkhusus guru SMP Swasta Katolik Trisakti 1 Medan dapat menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* sebagai alternatif pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan metakognitif siswa dalam proses pembelajaran.

THE
Character Building
UNIVERSITY