

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *VIDIOSCRIBE* TERHADAP
HASIL BELAJAR DASAR-DASAR KONSTRUKSI BANGUNAN
DAN TEKNIK PENGUKURAN TANAH PADA SISWA
KELAS X BKP SMK N 1 PERCUT SEI TUAN**

M. Iin Pratama (5151111035)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan media *Videoscribe* dan pembelajaran konvensional pada pelajaran dasar-dasar konstruksi bangunan dan teknik pengukuran tanah materi K3LH di kelas BKP SMK N 1 Percut Sei Tuan. Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen, dimana populasi yang digunakan dalam penelitian ini seluruh siswa kelas X BKP SMK N 1 Percut Sei Tuan yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah siswa seluruhnya sebanyak 62 siswa. Kedua kelas tersebut yaitu kelas BKP 2 yang diajarkan menggunakan media *videoscribe* berjumlah 31 orang dan kelas BKP 1 yang diajarkan menggunakan pembelajaran konvensional yang berjumlah 31 orang. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data berupa tes yang berbentuk soal pilihan berganda yang terdiri dari 20 butir soal. Dari hasil uji persyaratan analisis data, kedua kelas sample berdistribusi normal dan memiliki varians yang seragam (homogen). Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan media *videoscribe* adalah 80,26, sedangkan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan pembelajaran konvensional adalah 76,52. Hasil pengujian hipotesis Test Statistics Shapiro-Wilk (parametrik) nilai signifikansi atau Asymp. Sig (2-tailed) >0,05 yaitu 0,86. Karena $0,86 > 0,05$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak, dengan kata lain ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan media *videoscribe* sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa pada materi K3LH di kelas X BKP SMK N 1 Percut Sei Tuan T.P. 2019/2020.

Kata Kunci : *Media Videoscribe, Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar*



**THE EFFECT OF VIDIOSCRIBE MEDIA USED ON
LEARNING OUTCOMES OF BUILDING CONSTRUCTION
AND LAND MEASUREMENT TECHNIQUES IN STUDENTS
CLASS X BKP SMK N 1 PERCUT SEI TUAN**

M. Iin Pratama (5151111035)

ABSTRACT

This study aims to determine student learning outcomes taught using *Videoscribe* media and conventional learning in the basics of building construction and K3LH material soil measurement techniques in BKP Class SMK N 1 Percut Sei Tuan. This type of research is a quasi-experiment research, where the population used in this research is all students of class X BKP SMK N 1 Percut Sei Tuan consisting of 2 classes with a total of 62 students. The first class is BKP 2 class which taught by using *videoscribe* media consisting of 31 students and the second class is BKP 1 class which taught using conventional learning consisting of 31 students. The instrument used in data collection is tests in the form of multiple choice questions consisting of 20 items. From the results of the data analysis requirements test, the two sample classes are normally distributed and have uniform (homogeneous) variances. The results showed that the learning outcomes of students who were taught using *videoscribe* media were 80.26, while the learning outcomes of students who were taught using conventional learning were 76.52. Hypothesis test results Shapiro-Wilk Statistics (parametric) significance value or Asymp. Sig (2-tailed) > 0.05 is 0.86. Because $0.86 > 0.05$, H_0 is accepted and H_a is rejected, in other words there is a significant influence from the use of *videoscribe* media as a learning resource on student learning outcomes in K3LH material at X BKP class of SMK N 1 Percut Sei Tuan T.P. 2019/2020.

Keywords: *Videoscribe Media*, Conventional Learning, Learning Outcomes

