

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Ruang Lingkup	10
1.4. Batasan Masalah	11
1.5. Rumusan Masalah	11
1.6. Tujuan Penelitian	11
1.7. Manfaat Penelitian	12
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1. Kerangka Teoritis	13
2.1.1. Kemampuan Pemecahan Masalah	13
2.1.2. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	16
2.1.3. Pendekatan Pembelajaran Saintifik	20
2.1.4. <i>Lesson Study</i>	25
2.1.5. Materi Ajar	27
2.2. Penelitian yang Relevan	31
2.3. Kerangka Berpikir	34

BAB III. METODE PENELITIAN	36
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.2. Jenis Penelitian	36
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	37
3.4. Disain Penelitian	37
3.5. Definisi Operasional	39
3.6. Teknik Pengumpulan Data	40
3.7. Instrumen Penelitian	41
3.8. Prosedur Penelitian	42
3.9. Teknik Analisis Data	46
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	50
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	50
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	93
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	100
5.1. Kesimpulan	100
5.2. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	106



DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1. Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah	18
Tabel 2.2. Kegiatan Pembelajaran Pendekatan Saintifik	24
Tabel 2.3. Hasil Pengukuran	28
Tabel 3.1. Pemberian Skor Kemampuan Pemecahan Masalah	42
Tabel 3.2. Rencana Tindakan	43
Tabel 3.3. Kategori Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah	47
Tabel 4.1. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Terhadap Tes Awal	50
Tabel 4.2. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Awal Siswa Terhadap Indikator Memahami Masalah	52
Tabel 4.3. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Nomor 1 ...	52
Tabel 4.4. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Awal Siswa Terhadap Indikator Menyusun Rencana	54
Tabel 4.5. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Nomor 2 ...	54
Tabel 4.6. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Awal Siswa Terhadap Indikator Menyelesaikan Permasalahan	56
Tabel 4.7. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Nomor 3 ...	56
Tabel 4.8. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Awal Siswa Terhadap Indikator Memeriksa Kembali Hasil Perhitungan	58
Tabel 4.9. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Nomor 4 ...	58
Tabel 4.10. Rencana Tindakan Siklus-I.....	60
Tabel 4.11. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Siklus-I	68
Tabel 4.12. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus-I Siswa Terhadap Indikator Memahami Masalah	69
Tabel 4.13. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Nomor 3 ...	70
Tabel 4.14. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus-I Siswa Terhadap Indikator Menyusun Rencana	71
Tabel 4.15. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Nomor 1 ...	72
Tabel 4.16. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus-I Siswa Terhadap Indikator Menyelesaikan Permasalahan	73

Tabel 4.17.	Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Nomor 2 ...	74
Tabel 4.18.	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus-I Siswa Terhadap Indikator Memeriksa Kembali Hasil Perhitungan	75
Tabel 4.19.	Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Nomor 4 ...	76
Tabel 4.20.	Rencana Tindakan Siklus II.....	79
Tabel 4.21.	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Siklus-II	87
Tabel 4.22.	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus-II Siswa Terhadap Indikator Memahami Masalah	89
Tabel 4.23.	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus-II Siswa Terhadap Indikator Menyusun Rencana	89
Tabel 4.24.	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus-II Siswa Terhadap Indikator Menyelesaikan Permasalahan	90
Tabel 4.25.	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus-II Siswa Terhadap Indikator Memeriksa Kembali Hasil Perhitungan	91
Tabel 4.26.	Tingkat Kemampuan Siswa Berdasarkan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I dan Siklus II	93

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 1.1. Jawaban Siswa Tes Pemecahan Masalah	6
Gambar 1.2. Jawaban Siswa Tes Pemecahan Masalah	7
Gambar 2.1. Alur Pelaksanaan <i>Lesson Study</i>	26
Gambar 2.2. Lingkaran dengan Titik Sembarang	27
Gambar 2.3. Lingkaran dengan Jari-jari	27
Gambar 2.4. Lingkaran dengan Diameter	27
Gambar 2.5. Benda yang Berbentuk Lingkaran	28
Gambar 2.6. Lingkaran dengan Juring Kongruen	30
Gambar 2.7. Juring Berbentuk Persegi Panjang	30
Gambar 2.8. Persegi Panjang	30
Gambar 3.1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas	38
Gambar 4.1. Grafik Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Awal	51
Gambar 4.2. Grafik Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus-I	68
Gambar 4.3. Grafik Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus-II	88
Gambar 4.4. Grafik Nilai Rata-Rata Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	94

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Sintaks Saintifik	106
Lampiran 2. Tahapan Lesson Study	107
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	108
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	115
Lampiran 5. Materi Pembelajaran pada Penelitian	122
Lampiran 6. Lembar Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Awal	127
Lampiran 7. Alternatif Penyelesaian TKPMM Awal	129
Lampiran 8. Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah	132
Lampiran 9. Rekapitulasi Hasil Tes Awal	133
Lampiran 10. Validasi TKPMM I Validator I	134
Lampiran 11. Validasi TKPMM I Validator II	135
Lampiran 12. Validasi TKPMM I Validator III	136
Lampiran 13. Lembar Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	137
Lampiran 14. Alternatif Penyelesaian TKPMM I	139
Lampiran 15. Rekapitulasi Hasil TKPMM I	143
Lampiran 16. Validasi TKPMM II Validator I	144
Lampiran 17. Validasi TKPMM II Validator II	145
Lampiran 18. Validasi TKPMM II Validator III	146
Lampiran 19. Lembar Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	147
Lampiran 20. Alternatif Penyelesaian TKPMM II	149
Lampiran 21. Rekapitulasi Hasil TKPMM II	152
Lampiran 22. Lembar Observasi Guru I	153
Lampiran 23. Lembar Observasi Guru II	154
Lampiran 24. Surat Izin Melaksanakan Observasi	155
Lampiran 25. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	156
Lampiran 26. Dokumentasi	157