

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Hasil analisis data uji *wilcoxon* yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu nilai  $J_{hitung} = 305$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 42$  sehingga nilai  $J_{tabel}$  adalah 294. Melalui data itu diamati bahwa  $J_{hitung} > J_{tabel}$  dimana  $305 > 294$ . Data *pre-test* atau sebelum dilakukan layanan penguasaan konten media *mind mapping* didapatkan nilai rata-rata sebesar 127,38 sementara data *post-test* atau setelah dilakukan layanan penguasaan konten media *mind mapping* didapatkan nilai rata-rata sebesar 97,78. Selisih dari nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* sebesar 29,6 Artinya bahwa mengalami penurunan kejenuhan belajar sebesar 30%.

Maka dari itu layanan penguasaan konten media *mind mapping* sebagai suatu pelayanan BK yang bisa memberikan penurunan terhadap kejenuhan belajar siswa kelas VIII di SMP Swasta Amir Hamzah Medan T.A 2022/2023.

#### 5.2 Saran

Ada pula saran yang disampaikan berdasarkan hasil penelitian di atas yaitu:

- 1) Bagi Pihak Sekolah: Diharapkan pihak sekolah membantu dalam hal menyediakan wadah dan kesempatan bagi guru Bimbingan dan Konseling untuk lebih optimal dengan mendukung program bimbingan dan konseling untuk menunjukkan proses belajar dan perkembangan siswa.
- 2) Bagi Guru Bimbingan dan Konseling: Diharapkan kepada guru bimbingan dan konseling agar dapat menyesuaikan layanan Bimbingan dan Konseling yang cocok dengan masalah yang dihadapi siswa, khususnya dalam menangani

kejuhan belajar tinggi dan sedang perlu dilakukan layanan yang sesuai dengan teknik dan media yang lain seperti layanan BKP, KKP atau layanan individu, sehingga siswa yang kejuhan belajarnya tinggi dan sedang dapat mengalami perubahan. Serta perlu diperhatikan secara individual siswa yang memiliki masalah tingkat perubahan kejuhan belajar rendah misalnya dengan memberikan layanan konseling individual.

- 3) Bagi Siswa: Diharapkan kepada siswa dapat mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling, terlebih dalam layanan penguasaan konten media *mind mapping* untuk mengatasi kejuhan belajar siswa, serta dapat menurunkan kategori kejuhan belajar yang tinggi.
- 4) Bagi Peneliti Selanjutnya: Diharapkan kepada peneliti selanjutnya apabila ingin melakukan penelitian dengan hal yang sama dapat mempertimbangkan faktor individual, subjek dan indikator dari masing-masing variabel yang akan diteliti serta layanan bimbingan konseling yang sesuai dengan permasalahan