

DAFTAR PUSTAKA

- Widuri S. (2013). *1 St Mind Map Teknik Berpikir & Belajar Sesuai Cara Kerja Alami Otak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Amalia, R. U. (2017). Pengaruh layanan Konten Terhadap Teknik *Mind Mapping* Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Journal Of Guidance and Counseling Theory and Aplication*, 6(3), 54-59.
- Robandhi, M. (2020). Dampak pembelajaran dari masa pandemi covid-19 terhadap motivasi belajar siswa SMP di Kota Bukit Tinggi. *Jurnal Pendidikan Tembusai*, 4(3), 3498-3502.
- Tukiran dkk. (2011). *Model-model Pembelajaran inovatif*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Hasliah. (2020). Upaya Menurunkan Kejenuhan Belajar Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Games Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Parepare. *Al-Ibrah*, IX(1), 125-155.
- Disman, A. R. (2021). Faktor-faktor Penyebab Kejenuhan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Bening*, 5(2), 137-144.
- Syah (2017). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sari1, F. I. (2020). Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Di Kota Bandar Lampung. *journal of guidance and counseling inspiration*, 1(1), 45-52.
- Agustina, S. B. (2019). Analisis Faktor Penyebab Terjadinya kejenuhan Belajar Pada Siswa dan Usaha Guru BK Untuk Mengatasinya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan konseling*, 4(1), 96-102.
- Margono S. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Martini, N. S. (2018). Pengaruh Teknik *Mind Mapping* Terhadap Motivasi Belajar Dan Keterampilan Menulis Bahasa Inggris Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Abang. *Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 8(1), 26-37.
- Anam, N. F. (2020). Lupa, Jenuh, dan Kesulitan Dalam Belajar. *Jurnal pendidikan Islam*, 2(1), 38-49.
- Rohmah (2016). "Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa dengan Metode *Mind*

Mapping." Skripsi. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia..

Zakkiyah (2019). Menakar Efektivitas Strategi *Mind Mapping* Dalam Mereduksi Tingkat Kejenuhan Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*

Alfiansyah (2019). Penerapan Layanan Penguasaan Konten Untuk Mengatasi *Burnout* belajar Siswa Kelas X SMA Harapan Mekar Medan T.A 2018/2019." Skripsi. Medan: Universitas Medan Area.

Amalia (2017). Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Teknik *Mind Mapping* terhadap Motivasi Belajar siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 6 (3), 53-59



THE
Character Building
UNIVERSITY