

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini berdasarkan data dan hasil penelitian yang telah di uji dari 2 siklus telah tercapai yaitu untuk meningkatkan hasil belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah (DDKBPT) pada Siswa kelas X BKP Semester Genap T.A.2019/2020 di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

- Hasil penelitian tindakan kelas menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar pada siswa kelas X BKP mata pelajaran DDKBPT Semester Genap T.A.2019/2020 di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan setelah menerapkan model pembelajaran Cooperative Script. Hal ini terlihat dari hasil belajar siswa pada setiap siklusnya, pada siklus I dengan nilai rata-rata 75,156 meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata 81,87. Dengan demikian hasil belajar kognitif pada siklus I dan II mengalami peningkatan signifikan sebanyak 8,94 %. Dari peningkatan nilai hasil belajar ini maka dapat diketahui adanya peningkatan kemampuan siswa dalam menerima dan memahami materi pelajaran DDKBPT, sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis dapat diterima untuk meningkatkan nilai hasil belajar siswa.

Di dalam siklus I pelaksanaan penelitian dengan menggunakan model Cooperative Script masih belum efisien. Ini disebabkan karena masih tahap pengenalan dan percobaan pertama sekali yang dilakukan ke kelas X BKP mata pelajaran DDKBPT Semester Genap T.A.2019/2020 di SMK Negeri 1 Percut Sei

Tuan. Saat itu kebanyakan siswa belum terbiasa belajar individu untuk melatih kecakapan dalam belajar kelompok. Siswa masih banyak yang bermain, kurang mendengarkan guru dan pada saat dibentuk kelompok, siswa masih banyak yang kurang kompak terhadap kelompoknya, kurang memperhatikan satu sama lain dan masih kurang serius dalam belajar.

Maka guru dan peneliti melakukan kembali siklus II, sebelum penelitian dimulai, guru dan peneliti memotivasi siswa, merangsang siswa untuk lebih giat belajar dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang membuat siswa menjadi ingin tahu tentang sesuatu yang akan dia pelajari, Sehingga terjadi peningkatan rata-rata hasil belajar siswa. Sehingga dengan adanya peningkatan hasil ini, tidak perlu lagi melakukan siklus III.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, terdapat hubungan positif antara model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap hasil belajar Siswa kelas X BKP mata pelajaran DDKBPT Semester Genap T.A.2019/2020 di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Cooperative Script* dapat meningkatkan hasil belajar pada Siswa kelas X BKP mata pelajaran DDKBPT Semester Genap T.A.2019/2020 di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Hal ini dapat menjadi bukti bahwa model pembelajaran *Cooperative Script* dapat diterapkan pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah, terutama untuk meningkatkan hasil belajar.

Penggunaan model pembelajaran *Cooperative Script* sangat tepat dalam meningkatkan hasil belajar, dalam proses pembelajaran. model pembelajaran

Cooperative Script dapat mengajak dan membawa siswa akan lebih aktif, bersemangat dalam menggali kemampuan individu dalam kelompok, menumbuhkan rasa kepercayaan diri dengan kemampuan yang dimiliki, bertanya, antusias dalam mengerjakan soal, dan berdiskusi dalam kelompok.

Dalam proses belajar mengajar menggunakan model *Cooperative Script*, siswa dilatih untuk mampu menggantikan bentuk persaingan dengan saling kerja sama, melibatkan siswa untuk lebih aktif dalam proses belajar mereka dapat berdiskusi, menyampaikan gagasan dan konsep. Mereka memiliki rasa peduli, tanggung jawab terhadap teman lain dalam proses belajarnya.

Penilaian terhadap hasil belajar sangat penting karena dapat memberikan informasi kepada guru mengenai ketercapaian tujuan pembelajaran melalui proses belajar mengajar. Pada pembelajaran guru berperan sebagai fasilitator, selebihnya berpusat pada keaktifan siswa. Hasil belajar yang baik dapat tercapai jika guru menggunakan model pembelajaran yang sesuai dalam penyampaian materi pembelajaran. Hubungan antara model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran DDKBPT berpengaruh secara signifikan. Apabila model pembelajaran *Cooperative Script* diterapkan dalam pembelajaran, siswa antusias untuk mengikuti kegiatan belajar-mengajar, aktif dalam mengajukan pertanyaan kepada guru mata pelajaran, aktif dalam memberi jawaban dari pertanyaan guru mengenai materi yang diajarkan, antusias dalam melakukan percobaan menjawab soal soal yang diberikan, dan aktif dalam diskusi kelompok. Hasil penelitian membuktikan bahwa model pembelajaran *Cooperative Script*

memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar DDKBPT, yang terlihat dari peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Untuk guru, dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan model pembelajaran *Cooperative Script* sebagai salah satu alternatif dalam mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah (DDKBPT) untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Guru diharapkan mampu menjadi fasilitator yang terus menerus membimbing siswa dalam membangun sendiri pengetahuan dalam menyelesaikan permasalahan materi pembelajaran.
2. Untuk siswa, model pembelajaran *Cooperative Script* merupakan salah satu usaha untuk meningkatkan minat siswa dalam proses belajar mengajar, sebab dalam model ini siswa harus berani untuk bertanya maupun memberikan jawaban, antusias dalam mengerjakan soal, dan aktif dalam diskusi kelompok. Dengan demikian siswa diharapkan memiliki keaktifan belajar yang tinggi dalam menerima suatu materi pelajaran dengan model pembelajaran *Cooperative Script*, hal ini akan berdampak positif bagi hasil belajar siswa itu sendiri.

3. Untuk penelitian lanjutan, dengan variabel yang relevan hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian yang lebih baik lagi untuk mendapatkan hasil yang diinginkan.

