

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	16
1.3. Fokus Masalah	17
1.4. Rumusan Masalah	19
1.5. Tujuan Penelitian	19
1.6. Manfaat Penelitian	20
1.6.1. Manfaat Teoretik	20
1.6.2. Manfaat Praktis	20
BAB II. LANDASAN TEORI DAN KERANGKA KONSEPTUAL	21
2.1. Deskripsi Teori	21
2.1.1. Model Pelatihan	21
2.1.2. Kompetensi Pedagogik	53
2.1.3. Model Pelatihan Borg and Gall	67
2.1.4. Pengembangan Model Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pedagogik Berbasis <i>Blended Learning</i>	80
2.2. Kerangka Konseptual	105
BAB III. METODE PENELITIAN	109
3.1. Prosedur Pengembangan	109
3.2. Tahap <i>Research</i> : Penelitian Terhadap Produk Yang Telah Ada	110
3.3. Tahap Pengembangan Produk	120
3.3.1. Merencanakan Pengembangan Produk Model	120
3.3.2. Pengujian Internal Desain oleh Ahli dan Praktisi	121
3.3.3. Pengujian Eksternal secara Terbatas (Uji Lapangan) Produk Model	123
1) Desain Pengujian Eksternal Model	125
2) Sampel	126
3) Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	127
4) Teknik Analisis Data	127

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	133
4.1. Hasil Penelitian	133
4.1.1. Gambaran Awal Kompetensi Pedagogik Guru	133
4.1.2. Tahap Desain dan Pengembangan	137
4.1.3. Tahap Pergerakkan	175
4.1.4. Tahap Pengawasan	177
4.2. Pembahasan	182
4.2.1. Desain Model Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru melalui Model Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pedagogik	182
4.2.2. Efektivitas Implementasi Model Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru melalui Model Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pedagogik	200
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	213
5.1. Kesimpulan	213
5.2. Implikasi	215
5.3. Saran	216
DAFTAR PUSTAKA	220
LAMPIRAN	230

