

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa:

Model pembelajaran *Explicit Instruction* memberikan pengaruh yang berbeda terhadap hasil belajar dibandingkan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah siswa kelas X Progam Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan Tahun Ajaran 2019/2020. Berdasarkan hasil analisis data *post-test* pada kelas Eksperimen diperoleh hasil belajar dengan nilai tertinggi 96,36, terendah 76,60 dan $\bar{X} = 83,78$. Sedangkan hasil analisis data *post-test* pada kelas Kontrol diperoleh hasil belajar dengan nilai tertinggi 91,87, terendah 70,30 dan $\bar{X} = 79,81$. Terlihat pada hasil pengujian hipotesis analisis varians satu jalan diperoleh data *post-test* bahwa $F_{hitung} = 6,5393 > F_{tabel} = 4,04$, hal tersebut menunjukkan bahwa adanya perbedaan rerata secara sangat signifikan. Dengan demikian peneliti melanjutkan dengan uji-t data *post-test* diperoleh $t_{hitung} = 2,4001$ dan $t_{tabel} = 1,676$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$).

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan menyatakan bahwa siswa yang diajarkan dengan menggunakan model Pembelajaran *Explicit Instruction* memperoleh hasil belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah yang berbeda dan lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional di SMK Negeri 5 Medan.

Model pembelajaran *Explicit Instruction* menjadi salah satu bukti bahwa penggunaan model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi pembelajaran akan dapat mengoptimalkan hasil belajar yang diperoleh siswa. Hal ini akan menimbulkan rasa kepercayaan diri kepada siswa untuk untuk mampu menguasai materi-materi pembelajaran selanjutnya yang berkaitan dengan mengoperasikan alat ukur pesawat penyipat datar (*waterpass*).

Selain itu, mampu mengoperasikan alat ukur pesawat penyipat datar juga merupakan salah satu bekal yang dapat digunakan oleh siswa saat terjun ke dalam dunia konstruksi, hal ini akan memberikan opsi yang lebih banyak bagi para siswa untuk memilih bidang pekerjaan yang mereka inginkan. Dengan adanya hasil dari penelitian ini maka diharapkan model pembelajaran *Explicit Instruction* dapat dijadikan sebagai salah satu pilihan oleh para guru dalam proses pembelajaran, terkhusus terhadap materi pembelajaran melaksanakan pekerjaan survey dan pemetaan sederhana.

C. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Kepala sekolah diharapkan dapat berkoordinasi dengan guru-guru program keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan mengenai model pembelajaran *Explicit Instruction* guna meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran.
2. Guru hendaknya lebih cermat dalam memilih dan menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan. Model pembelajaran *Explicit Instruction* dapat digunakan sebagai salah satu model pembelajaran di dalam meningkatkan hasil belajar. Selain itu guru diharapkan dapat menjadi fasilitator dalam membimbing siswa dalam proses belajar mengajar.
3. Bagi pengambil keputusan dalam dunia pendidikan agar mengadakan lokakarya untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru supaya relevan dengan perkembangan dunia pendidikan abad 21.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran *Explicit Instruction* lebih lanjut, disarankan mencari materi lain agar dapat membandingkan materi yang paling cocok untuk model *Explicit Instruction*.