

BAB V

KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan Dengan penerapan model pembelajaran Tutor Sebaya dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi dan Properti di SMK Negeri 2 Medan. Hal ini dapat diketahui bahwa pada siklus I didapat 7 siswa (21,875%) dalam kategori tidak kompeten, 9 siswa (28,125%) pada kategori cukup kompeten, 9 siswa (28,125%) dalam kategori kompeten dan 7 siswa (21,875%) dalam kategori sangat kompeten. Dari nilai ideal 100, nilai perolehan rata-rata hanya 81,31 yaitu cukup kompeten dengan persentase kelulusan 78,125. Sedangkan pada siklus II didapat hasilnya 5 siswa (15,625%) cukup kompeten , 17 siswa (53,125 %) yang mendapat kategori kompeten dan 10 siswa (31,25%) yang mendapat kategori sangat kompeten. Dari nilai ideal 100, nilai perolehan rata-rata hanya 85,06 yaitu kompeten.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, maka diberikan implikasi yaitu :

Dengan diterimanya hipotesis, maka model pembelajaran Tutor Sebaya dapat digunakan guru khususnya mata pelajaran Estimasi Biaya

Konstruksi dan Properti dalam melaksanakan proses pembelajaran. Penggunaan model pembelajaran Tutor Sebaya kiranya menjadi pertimbangan secara umum bagi pihak sekolah SMK Negeri 2 Medan dan secara umum bagi guru-guru SMK Negeri 2 Medan dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi dan Properti.

C. Saran

Adapun saran yang dapat disampaikan penulis dalam penelitian ini adalah :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar, guru diharapkan menjadikan model Tutor Sebaya sebagai salah satu alternatif dalam mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi dan Properti untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Diharapkan juga kepada guru supaya keterampilan dan proses pembelajaran dalam menerapkan model pembelajaran di SMKN 2 Medan dapat ditingkatkan.
2. Diharapkan kepada siswa untuk memiliki keaktifan belajar yang tinggi dalam menerima suatu materi pelajaran dengan model pembelajaran Tutor Sebaya dan juga supaya siswa mengurangi rasa jenuh dan bosan pada saat di ruangan kelas dan lebih meningkatkan komunikasi yang baik dengan guru di SMKN 2 Medan.
3. Untuk peneliti selanjutnya agar bisa digunakan sebagai bahan referensi dan pembanding dalam melakukan penelitian dimasa yang akan datang.