

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasanah, Uswatun. (2017). Perbandingan hasil belajar siswa menggunakan model discovery learning dengan problem based learning pada materi gerak melingkar. *skripsi*, tidak diterbitkan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Hidayat, Sony. (2011). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Konsep Termokimia. *Skripsi*, tidak diterbitkan, Fakultas Islam Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta
- <https://bagawanabiyasa.wordpress.com/2016/01/08/modelpembelajaran/discovery-leaning/> (diakses pada tanggal 31 oktober 2017)
- <http://astinaelf.blogspot.co.id/2015/06/taksonomi-bloom-ranah-kognitif-afektif.html> (diakses tanggal 31 oktober 2017)
- Indrawati, Irene., Lusia Rakhmawati. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Teknik Audio Video pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar di SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Vol (04) No (03). 823-829
- Janawi. 2013. *Metodologi dan Pendekatan Pembelajaran*.Pangkalpinang: Penerbit Ombak
- Lestari, Tutik .(2015). Peningkatan Hasil Belajar Kompetensi Dasar Menyajikan Contoh-Contoh Ilustrasi Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Metode Pembelajaran Demonstrasi Bagi Siswa Kelas Xi Multimedia Smk Muhammadiyah Wonosari. *Skripsi*, tidak diterbitkan, Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta
- Nursasi, Heti. (2014). Perbedaan model pembelajaran discovery learning dan problem based learning terhadap prestasi belajar ipa peserta didik. *Skripsi*, tidak diterbitkan, Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Putra, Nusa.2012.*Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*.Jakarta:Raja Grafindo Persada

- Prawiradlaga, Dewi Salma. 2007. *Prinsip Disain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Rahmalia, Yuli. (2014). Efektivitas model discovery learning untuk peningkatan hasil belajar siswa kelas x pada kompetensi dasar analisis rangkaian kemagnetan di SMK Negeri 1 Pudong. *skripsi*, tidak diterbitkan, Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Raymond, M Poerba. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII TKR Pada Mata Pelajaran Sistem Rem Di SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan. *Skripsi*, tidak diterbitkan, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- \_\_\_\_\_. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sufairoh. (2016). Pendekatan saintifik & model pembelajaran K-13, jurnal pendidikan profesional, volume 5, no. 3, Desember 2016
- Sugiono (2003). *Metode penelitian administrasi*. Bandung: Penerbit Alfabeta Bandung
- Sudijono, Anas. (1987). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Sudaryono, Gaguk Margono, Wardani Rahayu. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Supardi. 2013. *Kinerja Guru*. Depok: PT Rajagrafindo Persada
- Susanto, Jeki., Zulwisli. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Kelas X Teknik Mekatronika SMK Negeri 1 Sumatera Barat. *Voteknika*. Vol (6) No (2). Edisi Juli-Desember
- [www.seputarpengetahuan.com/2016/02/5-pengertian-model-pembelajaran-menurut-para-ahli.html](http://www.seputarpengetahuan.com/2016/02/5-pengertian-model-pembelajaran-menurut-para-ahli.html) (diakses tanggal 16 Oktober 2017)
- [www.teknik-otomotif.com/2017/11/soal-pilihan-ganda-litrik-dasar.html?m=1](http://www.teknik-otomotif.com/2017/11/soal-pilihan-ganda-litrik-dasar.html?m=1) (diakses tanggal 15 Januari 2018)