

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat dikemukakan kesimpulan yakni:

1. Fasilitas belajar di SMP Negeri 2 Pematangsiantar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Pematangsiantar. Hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,499 > 1,664$ dan signifikansinya $0,014 < 0,05$ dengan demikian maka H_a diterima. Berdasarkan hal ini maka penelitian ini sudah mendukung terhadap teori yang ada, dimana fasilitas belajar dapat mempengaruhi hasil belajar siswa
2. Motivasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Pematangsiantar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Pematangsiantar. Hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,570 > 1,664$ dan signifikansinya $0,012 < 0,05$ dengan demikian maka H_a diterima. Berdasarkan hal ini maka penelitian ini sudah mendukung terhadap teori yang ada, dimana motivasi belajar siswa dapat mempengaruhi hasil belajar siswa
3. Berdasarkan hasil penelitian didapat bahwa variabel fasilitas belajar dan motivasi belajar siswa secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Pematangsiantar. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan F_{hitung} sebesar

8.279 lebih besar dari F_{tabel} sebesar 3,107 maka H_a diterima. Dasi hasil analisis didapat persamaan garis regresi linear berganda $Y = 6,323 + 0,087 X_1 + 0,047 X_2$. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 0,168, berarti hal ini menunjukkan bahwa fasilitas belajar dan motivasi belajar siswa secara Bersama-sama memberikan pengaruh yang signifikan sebesar 17% terhadap hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di sekolah SMP Negeri 2 Pematangsiantar maka saran yang dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Berkaitan dengan tersedianya peralatan dan perlengkapan belajar di sekolah SMP Negeri 2 Pematangsiantar namun kurangnya pengelolaan dan pemanfaatan terhadap fasilitas belajar yang tepat, sehingga pihak sekolah dan guru disarankan untuk lebih memanfaatkan ketersediaan fasilitas belajar untuk mendukung dan meningkatkan proses pembelajaran dengan baik.
2. Motivasi belajar siswa masih memerlukan peningkatan baik dorongan dari diri sendiri maupun guru supaya siswa memiliki keinginan untuk belajar dan meningkatkan kemampuan belajarnya agar memperoleh hasil belajar yang diinginkan dan lebih baik dengan mempelajari, memahami dan menguasai materi pembelajaran yang sudah diajarkan.
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk menambah variable lain yang berpengaruh terhadap pencapaian hasil belajar siswa diantaranya

mengenai kompetensi guru, metode pembelajaran, disiplin, bakat, minat, lingkungan dan sebagainya.



THE
Character Building
UNIVERSITY