

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontektual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Jakarta: Kencana.
- Ammy, P. M. (2018). Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Antara Siswa Dengan Pembelajaran Kooperatif tipe Think-Talk-Write dan Pembelajaran Langsung. *Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan*, 3(1).
- Ansari, B. I. (2018). *Komunikasi Matematik, Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar : Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh : Penerbit Pena.
- Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ginting, G. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII Di SMP Swasta Imelda Medan*. Medan: Skripsi Program Sarjana Matematika Universitas Negeri Medan.
- Habeahan, W. L., Sitio, H., & Wahyuni, F. (2021). Pengaruh pembelajaran think-talk-write terhadap kemampuan komunikasi matematik dan sikap positif siswa terhadap matematika. *Journal of Didactic Mathematics*, 2(1), 50–61. <https://doi.org/10.34007/jdm.v2i1.619>
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal AdMathEdu*, 7(1).
- Huda, M. (2019). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Krtana, P. (2017). *Model dan Sintak Pembelajaran Konvensional*. Scribd. <https://www.scribd.com/document/361552642/Model-Dan-Sintak-Pembelajaran-Konvensional-WAWASANPENDIDIKAN>
- Kurnia, R. D., Neor, S. H., & Coesamin, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Kemampuan Komunikasi

- Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 4(7), 1–9.  
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/12067>
- Latief, H., Rohmat, D., & Ningrum, E. (2014). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas VII Di SMPN 4 Padalarang). *Jurnal Pendidikan Geografi*, 12(2).
- Manullang, M. (2014). Manajemen pembelajaran matematika martua manullang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 21(2), 1–6.
- Nasrulloh, M. F., & Umardiyah, F. (2020). Efektivitas Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 69–76. <http://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/mercumatika/article/view/1322>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar - Dasar Statistika Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.
- Ompusunggu, V. D. K. (2022). Analisis Proses Jawaban Siswa Terkait Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 1 Paranginan. *Curere*, 6(1), 135.
- Pratiwi, A. R., & Qohar, A. (2020). Pembelajaran Kooperatif Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 99–109. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/jpm>
- Purwanto. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, D. P. (2017). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Think Talk Write Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(01).
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shofiyah, S., & Hendriana, B. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Pada Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Secara Synchronous. *Journal of Educational and Language Research*, 1(5), 2807–2937. <http://bajangjournal.com/index.php/JOEL>
- Shoimin, A. (2020). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:

ALFABETA.

Sugiyono. (2019b). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA.

Suryawati, I., Zubainur, C. M., & Munzir, S. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran think Talk Write (Ttw). *Concept and Communication*, 1(1).

Syafnidawaty. (2020). *Model Pembelajaran Konvensional*. Universitas Raharja. <https://raharja.ac.id/2020/11/17/model-pembelajaran-konvensional/>

Umar, W. (2012). Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Infinity Journal*, 1(1), 1.

