

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada kehadiran Allah SWT atas segala limpah anugrah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi manusia. Skripsi ini berjudul **“Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Talk-Write* (TTW) dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Tingkat SMP”**. Disusun dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika pada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Pada awalnya sungguh banyak hambatan yang penulis hadapi dalam penulisan skripsi ini, namun berkat adanya pengarahan, bimbingan dan bantuan yang diterima akhirnya semua dapat diatasi dengan baik. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi baik dalam bentuk moril maupun material sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu dengan sepuh hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. W.L Sihombing, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi (PS) yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan serta motivasi kepada penulis untuk hasil yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd, Mangaratua M Simanjorang, M.Pd.,Ph.D, dan Michael Christian Simanullang, M.Pd selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik (PA) yang senantiasa meberikan arahan kepada penulis selama berada di bangku perkuliahan.
4. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, ST.,M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.

5. Ibu Dr. Ani Sutiani, M.Si selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si selaku Ketua Jurusan Matematika, Universitas Negeri Medan.
7. Bapak Lasker P Sinaga, S.Si., M.Si selaku Sekertaris Jurusan Matematika, Universitas Negeri Medan.
8. Ibu Nurhasanah Siregar, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Medan.
9. Bapak dan ibu dosen serta staf pegawai yang telah mendidik penulis selama menjalani pendidikan di Jurusan Matematika, Univeristas Negeri Medan.
10. Bapak Sutrisno S.Si, S.Pd selaku kepala sekolah SMPN 19 Medan, Bapak Komarudin, S.Pd selaku guru bidang studi matematika SMPN 19 Medan, seluruh pihak SMPN 19 Medan dan siswa-siswi kelas VIII-5 dan kelas VIII-6 SMPN 19 Medan yang telah membantu penelitian selama melaksanakan penelitian sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik
11. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada kedua orang tua tercinta, ayahanda tercinta Muhammad Room Lubis dan ibunda tercinta Sri Ramayanti Harahap. Karena atas doa, kasih sayang, motivasi dan dukungannya yang tak ternilai serta dukungan moril dan materil kepada penulis yang tak pernah putus sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai ke bangku sarjana. Semoga Allah memberikan balasan yang tak terhingga dan surga-Nya yang mulia.
12. Teruntuk kakak tersayang Ayu Ramadhani Lubis, Eka Ulita Sormin, dan Dwi Kadaria Sormin yang telah memberikan motivasi dan perhatian selama ini, serta keluarga besar saya lainnya.
13. Teruntuk sahabat tercinta Ismi Salwa Thohirah, Nurul Izza dan Dichi Akbar Wahyudi kalian orang yang Allah SWT berikan untuk selalu ada saat senang maupun sedih, yang selalu kebersamai dan berjuang bersama selama perkuliahan hingga sekarang dan tidak pernah bosan dalam memberikan dukungan dan perhatian. Terimakasih atas dukungan tak terhingga yang telah kalian berikan, masa kuliah saya terasa indah dan bermakna karena kehadiran kalian. Semoga kita sama-sama dilancarkan sampai akhir perjuangan

14. Keluarga besar Math Edu B 2019 yang luar biasa yang telah berjuang bersama, memberikan sejuta kenangan manis yang tidak akan pernah terlupakan. Semoga kita sama-sama dilancarkan sampai akhir perjuangan gelar yang berat ini.
15. Jodoh penulis kelak, kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini, meskipun saat ini penulis tidak tahu keberadaanmu entah di bumi bagian mana dan menggenggam tangan siapa, seperti kata Bj Habibie “Kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat”.
16. Lenny Anggraini Lubis, *last but no least*, ya! diri saya sendiri. Apresiasi kepada diri sendiri yang tidak menyerah dan tetap berjuang dalam keadaan apapun dan menyelesaikan apa yang sudah dimulai dengan baik. Terima kasih kamu sudah berusaha keras sekuat tenaga dan tetap sabar menghadapi banyak rintangan dan cobaan. *You made it to the finish line, len!*

Penulis telah berupaya dengan segala upaya yang penulis lakukan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak.

Medan, 23 Januari 2024

Penulis

Lenny Anggraini Lubis

NIM. 4191111060