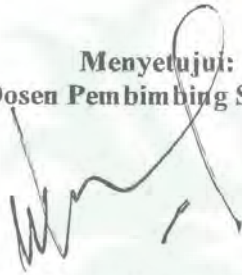


Skripsi:

Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Talk-Write* (TTW) dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Tingkat SMP

Nama : Lenny Anggraini Lubis
NIM : 4191111060
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jurusan : Matematika

Menyetujui:
Dosen Pembimbing Skripsi,



Drs. W. L Sihombing, M. Pd
NIP. 196107131987031001

Mengetahui:

Jurusan Matematika
Ketua,



Ekuitas MIPA Unimed
Dekan,

Dr. Ani Sutiani, M.Si
NIP. 196807301992032001

Dr. Pardomuan Sitompul, M. Si
NIP. 196911261997021001

Tanggal Lulus: 14 Desember 2023

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa naskah skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk dalam naskah telah saya nyatakan dengan benar dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari diketahui dan dapat dibuktikan bahwa ternyata di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur jiplakan atau plagiasi maka saya bersedia jika skripsi ini dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang – undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70)

Medan, 23 Januari 2024

Yang menyatakan,



Lenny Anggraini Lubis

NIM. 4191111060

THE
Character Building
UNIVERSITY