

ABSTRAK

Evi Oktaviana. Pengaruh Minat Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Geografi Pada Siswa Kelas XIPS SMA Swasta Tunas Harapan Kecamatan Ujung Padang Kabupaten Simalungun T.A 2022/2023 Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2023

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui pengaruh minat belajar siswa terhadap prestasi belajar geografi pada siswa kelas XIPS SMA Swasta Tunas Harapan Kecamatan Ujung Padang Kabupaten Simalungun TA.2022/2023. (2) mengetahui pengaruh disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar geografi pada siswa kelas XIPS SMA Swasta Tunas Harapan Kecamatan Ujung Padang Kabupaten Simalungun TA.2022/2023. (3) mengetahui minat belajar dan disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar geografi pada siswa kelas XIPS SMA Swasta Tunas Harapan Kabupaten Simalungun TA.2022/2023.

Penelitian ini dilakukan di SMA Swasta Tunas Harapan Kecamatan Ujung Padang Kabupaten Simalungun. Populasi pada penelitian ini sebanyak 65 siswa. Sedangkan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik random sampling. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 40 siswa. Penelitian ini menggunakan dua variabel yang terdiri dari variabel independen Minat Belajar (X_1), Disiplin Belajar (X_2) dan variabel dependen Prestasi Belajar (Y). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi penyebaran angket kepada responden dan studi dokumen. Penelitian ini menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas sebagai uji instrumen penelitian. Teknik analisis data pada penelitian ini meliputi analisis deskriptif, uji asumsi klasik, uji stimultan (F), uji parsial (t), uji regresi linier berganda, dan uji koefisien determinasi (R^2). dan metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Minat belajar siswa terhadap prestasi belajar geografi secara signifikan berpengaruh terhadap variabel prestasi belajar dengan nilai t_{Hitung} sebesar 8.234 yang lebih besar dari t_{Tabel} (1.68), dan nilai signifikansi sebesar 0.00 yang lebih kecil dari 0.05. (2) Pengaruh disiplin belajar pada siswa secara signifikan berpengaruh terhadap prestasi belajar dengan nilai t_{Hitung} sebesar 13.668 yang lebih besar dari t_{Tabel} (1.68), dan nilai signifikansi sebesar 0.00 yang lebih kecil dari 0.05. (3.) Minat belajar dan disiplin belajar secara stimultan berpengaruh signifikan terhadap variabel prestasi belajar dengan nilai f_{Hitung} sebesar 110.974 yang lebih besar dari f_{Tabel} (4.10), dan nilai signifikansi sebesar 0.00 yang lebih kecil dari 0.05. Minat belajar dan disiplin belajar secara signifikan dan positif berpengaruh terhadap prestasi belajar geografi. Variabel minat belajar dan disiplin belajar secara parsial maupun bersama-sama memberikan kontribusi secara signifikan terhadap peningkatan prestasi belajar geografi. Perolehan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 73% minat belajar dan disiplin belajar memberikan sumbangan terhadap prestasi belajar geografi dapat dijelaskan oleh minat belajar dan disiplin belajar.