

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Uji regresi linier berganda menghasilkan hasil sebagai berikut:  $Y = 0,963 + 0,510 X_1 + 0,545 X_2$ . Dari hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa terdapat konstanta sebesar 0,963 yang menunjukkan bahwa nilai hasil belajar matematika akan mencapai 0,963 jika efikasi diri dan motivasi belajar siswa keduanya bernilai nol. Selain itu, koefisien regresi untuk variabel efikasi diri adalah 0,510. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa akan meningkat sebesar 0,510 satuan untuk setiap satu satuan peningkatan efikasi diri siswa. Selain itu, variabel motivasi siswa memiliki koefisien regresi sebesar 0,545. Jika nilai variabel motivasi belajar siswa meningkat satu satuan, maka terjadi peningkatan sebesar 0,545 satuan pada nilai hasil belajar matematika siswa. SMK Negeri 1 Sibolga T.A. Tahun 2021/2022 menghasilkan persentase sebesar 0,973 kali 100 persen atau 97,4 persen secara serentak terhadap hasil belajar siswa (Y).

#### 5.2. Saran

Saran Berdasarkan temuan penelitian yang dilaksanakan di kelas XI BDP-2 SMK Negeri 1 Sibolga T.A. 2021/2022, peneliti ingin memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Diharapkan siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya dengan lebih meningkatkan efikasi diri dan motivasi belajarnya.
2. Di SMK Negeri 1 Sibolga, guru matematika diharapkan lebih memperhatikan motivasi belajar dan efikasi diri siswa guna meningkatkan kualitas pembelajaran.
3. Disarankan kepada penulis atau peneliti lain yang hendak melakukan penelitian serupa untuk memberikan perhatian lebih terhadap aspek-aspek yang terlewatkan oleh peneliti sebelumnya dan dapat mengembangkan penelitian ini lebih lanjut dengan menyusun presentasi tambahan.