

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Afiani, N. (2016). Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 2(1): 1-13.
- Alfrida, M., Agustan, S., & Husniati, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Match Mine Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis Siswa Kelas IV SD Monginsidi 3 Kota Makassar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2): 983-996.
- Amin & Sumandep. L.Y.S. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.
- Ansari, B. (2018). *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: PeNa.
- Asrul., Ananda, R & Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Buhaerah. (2011). Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Jurnal Gamatika*, 2(1): 52-61
- Fadhilah, U. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbasis ELPSA Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas VII SMPN 2 Purbolinggo*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.
- Faramita. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Widya Graha Pekanbaru*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau Pekanbaru.
- Fatimatu Zahrah. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Structured Number Head dan Kooperatif Tipe Match Mine Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Komunikasi Matematik*

pada Kelas X Materi Trigonometri di MAN 2 Model Medan T.P 2018-2019.

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Ginting, D. (2015). *Komunikasi Cerdas*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. AREA-D. American Education Research Association's Division. D, Measurement and Research Methodology.

Harahap, D.A. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Match Mine Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Jambi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thana Saifuddin Jambi.

Harianja, J.K., Subakti, H., Avicenna, A., Rambe, S.A., Hasan, M., Ramadhani, Y.Z., Sartika, S.H., Nirbita, B.N., Chamidah, D., Rahmawati, I., Lestari, H., Panjaitan, M.M.J. (2022). *Tipe-Tipe Model Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*, 7(1): 9-17.

IEA. (2016). *TIMSS 2015 International Results in Mathematics*. TIMSS & PIRLS International Study Center

Isrok'atun & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Kagan, M. (2009). *Match mine mathematics*. San Clemente, CA: Kagan Publishing

Kagan, S. (1989). *The Structural Approach Cooperative Learning*, dalam jurnal pdf.

Kasmira & Toali. 2018. *Matematika untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.

Misbahuddin. (2014). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Monariska, E., Jusniani, N. & Sapitri, N.H. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Match Mine. *Jurnal Prisma*, 10(1): 130-140.

Nasution, D. & Dewi, I. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Match Mine untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII di MTs Negeri 2 Medan. *Jurnal Inspiratif*, 1(1): 96-111.

- Octavia, S.A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- OECD. (2019). PISA 2018. *PISA 2018 Result Combined Executive Summaries*. PISA OECD Publishing
- Oktarina, Y & Abdullah, Y. (2017). *Komunikasi dalam Perspektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Putri, Anisa Nadia. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Match Mine Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 25 Padang*. Universitas Negeri Padang.
- Qomah, I. (2013). *Implementasi Model-Model Pembelajaran Inovatif pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 2 Ungaran*. Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang.
- Ratnasari, D. & Budiyo. (2016). Keterkaitan Kemampuan Komunikasi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 31 Purworejo. *EKUIVALEN - Pendidikan Matematika*, 24(1): 37-41.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sari, M.D.M. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Match Mine dan Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Berpikir Kreatif Matematis Siswa pada Materi Kaidah Pencacahan Kelas XI SMK PAB I Helvetia Tahun Ajaran 2020/2021*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
- Shadiq, F. (2014). *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Statistika Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, Wiratna. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

- Suriani, N. (2021). *Perbandingan Pembelajaran Berbasis Online dan Pembelajaran Konvensional Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar*. Fakultas Tarbiyah Keguruan UIN Mataram.
- Susanto, H.A. (2012). Nilai Matematika dan Pendidikan Matematika dalam Pembentukan Kepribadian. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*, 19(1): 116-124.
- Tanjung, H.S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Melalui Model Pembelajaran Kooperatif. *Matematika Jurnal*, 3(2): 59-68.
- Tayeb, T. (2017). Analisis dan Manfaat Model Pembelajaran. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2): 48-55.
- Thoha. 2011. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Usman, H. (2015). *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahyuni, F. & Suwanto. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Match Mine Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *MES: Journal Of Mathematics Education and Science*, 5(1): 59-63.
- Wardhana, I.R. & Lutfianto, M. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2): 173-183.
- Zulyadaini. (2016). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop-Coop dengan Konvensional. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 16(1): 153-158.