

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari temuan penelitian di atas, maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Tingkat kemampuan komunikasi matematis siswa setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *match mine* menunjukkan skor sebesar 0,77 yang termasuk kedalam kategori tinggi.
2. Temuan analisis uji-t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,908 > 1,995$) pada taraf signifikansi 5%. Artinya, kemampuan komunikasi matematis siswa yang memakai model pembelajaran *match mine* tidak sama dengan murid yang memakai model pembelajaran konvensional. Dengan analisis variansi sederhana diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($47,72 > 3,98$) maka bisa dikatakan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *match mine* berpengaruh besar pada kemampuan komunikasi matematis siswa kelas X SMAN 11 Medan

5.2 Saran

Dari temuan penelitian yang didapat, berikut saran yang bisa peneliti berikan:

1. Guru matematika perlu memilih model serta praktik pembelajaran yang relevan dengan materi pelajaran yang disampaikan, misalnya model pembelajaran kooperatif tipe *match mine* yang dipakai pada materi yang menuntut partisipasi murid saat mengkomunikasikan ide agar kedepannya dapat memperoleh pembelajaran yang lebih aktif, proses pembelajaran yang efektif serta efisien.
2. Bagi peneliti selanjutnya, apabila ingin meneliti model pembelajaran yang sama sebaiknya meneliti dampak model pembelajaran *match mine* pada aspek yang lainnya. Dan kedepannya agar model *match mine* dapat berkolaborasi/diintegrasikan dengan pendekatan tertentu agar memberikan hasil yang semakin membaik kedepannya.