

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan diantaranya sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika anak didik yang diajar dengan model pengajaran *course review horay* dibandingkan dengan model pengajaran *direct intruction* ($F_{hitung} = 7,446$ dan nilai sig. $0,009 < 0,05$). Sehingga terdapat perbedaan akibat pengaruh model pengajaran *course review horay*.
2. Terdapat hasil belajar Matematika anak didik yang memiliki mandiri belajar tinggi lebih tinggi dibandingkan dengan anak didik yang memiliki mandiri belajar rendah ($F_{hitung} = 3,128$ dan nilai sig. $0,048 < 0,05$). Semakin aktif anak didik untuk berperan dalam kegiatan akan menjadi indikasi bahwa anak didik semakin mandiri untuk mengikuti pembelajaran.
3. Adanya indikasi dari pemanfaatan model ajar terhadap mandiri anak didik dalam belajar untuk pengaruh hasil belajar tersebut dalam pengajaran matematika ($F_{hitung} = 6,286$ dan nilai sig. $0,016 < 0,05$). Sehingga terdapat interaksi antara model pengajaran dan mandiri belajar anak didik dalam mempengaruhi hasil belajar siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan di atas maka implikasi dari hasil penelitian ini yaitu penggunaan model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) dapat dijadikan salah satu alternatif dalam pembelajaran IPS. Dimana model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) memiliki banyak kelebihan salah satunya dapat menciptakan suasana kelas menjadi lebih meriah dan membuat siswa lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Struktur yang dimiliki model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) lebih menekankan pada kemandirian siswa dalam penyelesaian masalah serta menuntut siswa untuk terjun langsung ke dalam pembelajaran. Selain itu, dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) suasana kelas menjadi tidak tegang dan membosankan karena dalam pelaksanaannya diselingi dengan permainan.

Banyak keterampilan yang tumbuh pada diri siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH), diantaranya percaya diri siswa dalam bertanya dan kerjasama antar anggota kelompok sehingga pembelajaran yang telah dilaksanakan lebih bermakna bagi siswa.

Penerapan model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) juga dapat meningkatkan profesionalisme guru dan mutu sekolah. Dimana guru dituntut untuk selalu kreatif dalam setiap pembelajaran baik dari segi penyediaan media, penyampaian materi, variasi mengajar dan tujuan yang akan dicapai. Oleh karena itu, guru harus mampu mengembangkan keterampilan yang mendorong siswa untuk bekerja sama dengankelompoknya secara maksimal.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan di kelas V SD Negeri 163080 Tebing Tinggi, ada beberapa saran yang perlu diperhatikan yaitu:

1. Bagi Sekolah

Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) dapat dijadikan alternatif untuk pengajaran di kelas lain sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.

2. Bagi Pendidik

Model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) dapat diterapkan pada mata pelajaran lain untuk mengatasi permasalahan yang berkaitan dengan prestasi belajar serta guru lebih mengoptimalkan lagi pemanfaatan media belajar yang ada disekitar sekolah untuk memudahkan penyampaian materi pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian selanjutnya dapat dikembangkan dengan melengkapi aspek secara terperinci yang belum terjangkau dalam penelitian ini seperti kemampuan berpikir kritis matematika siswa dan peningkatan minat belajar matematika siswa.