

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan video tutorial yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan, yakni:

1. Peneliti menghasilkan pengembangan media video tutorial menggunakan model *ADDIE* yakni *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Video yang bersifat *online* dan dapat digunakan oleh siswa kapan saja dan dimana saja. Media video tutorial yang dihasilkan dapat diakses melalui *youtube* dengan *link* <https://www.youtube.com/watch?v=K4OkGuV5IDg> melalui *smartphone* atau komputer/laptop.
2. Peneliti menghasilkan media video tutorial yang valid dan efektif. Hasil penilaian kelayakan materi memperoleh skor 95,56% kriteria “**Sangat Baik**” dan penilaian kelayakan media memperoleh skor 95,88% kriteria “**Sangat Baik**” . Hasil uji efektivitas telah diberikan kepada siswa memperoleh skor 88,87% dan guru 95% Berdasarkan hasil data uji efektivitas pada siswa dapat disimpulkan bahwa pengembangan video tutorial pembuatan saku *passepoille* pada mata pelajaran teknologi menjahit **Efektif** digunakan dalam kegiatan belajar dan mengajar.

5.2 Impilkasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian diberikan implikasi sebagai berikut :

1. Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian pengembangan terhadap media pembelajaran, dimana hasil diperoleh dapat dijadikan sebagai alat media pembelajaran yang akan digunakan guru untuk menjelaskan materi sehingga tujuan dari pembelajaran dapat tercapai.
2. Berdasarkan hasil uji kelayakan terhadap tiga ahli (validator materi dan validator media), media video pada materi saku *passepoille* tergolong sangat baik untuk digunakan sebagai media pembelajaran. Berdasarkan hasil penilaian uji efektivitas terhadap 34 orang siswa kelas X SMK Negeri 1 Beringin tergolong efektif untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

5.3 Saran

Setelah pembahasan berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka disarankan beberapa hal antara lain:

1. Bagi peneliti, dimasa yang mendatang diharapkan penelitian ini dapat dikembangkan dan diteliti lebih lanjut dengan menyediakan konten pembelajaran yang lebih lengkap guna mendapatkan masukan demi kesempurnaan penelitian sehingga dapat menemukan solusi yang tepat dalam menghadapi kendala-kendala dalam pembelajaran.
2. Bagi guru, sebaiknya guru menggunakan media video tutorial sebagai alat bantu bahan ajar yang dapat mendukung peningkatan hasil belajar peserta

didik khususnya pada mata pelajaran Pembuatan Saku *Passepoille* pada masa pandemi COVID-19 sehingga penyampaian materi pada siswa lebih efektif.

3. Bagi siswa, setelah menggunakan media video tutorial pada mata pelajaran Pembuatan Saku *Passepoille* dapat memanfaatkan media ini untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar terhadap siswa.
4. Bagi sekolah, SMK Negeri 1 Beringin agar memiliki dan menyarankan penggunaan media video tutorial sebagai alat bantu bahan pembelajaran bagi siswa sehingga proses pembelajaran bisa berjalan optimal dan menyediakan *Wifi* sekolah agar mengakses media lebih mudah dan membantu dalam proses kegiatan pembelajaran.