

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Materi yang dikembangkan dalam video tutorial .....	48
3.2. Kisi-Kisi Instrumen Kebutuhan Guru .....	49
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kebutuhan Siswa .....	50
3.4 Skenario Pembelajaran Video Tutorial Pembuatan Saku Passepoille ....	53
3.5 Kriteria Penilaian/Validasi Ahli Materi dan Ahli Media Pembelajaran .	57
3.6 Kriteria Penilaian Kebutuhan Guru dan Siswa.....	57
3.7 Skala Likert .....	58
3.8 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi .....	58
3.9 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media .....	59
3.10 Kisi-kisi Instrumen Efektivitas Untuk Siswa .....	59
3.11 Kisi-kisi Instrumen Efektivitas Untuk Guru.....	60
3.12 Interval Tingkat Kecenderungan Penilaian .....	62
4.1 Data Analisis Kebutuhan Siswa.....	62
4.2 Data Analisis Kebutuhan Guru Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin ...	68
4.3 Video langkah pembuatan saku passepoille .....	76
4.4 Hasil Validasi Oleh Ahli Materi Aspek Kesesuaian Materi.....	83
4.5 Hasil Validasi Oleh Ahli Materi Aspek Kebahasaan Materi.....	84
4.6 Hasil Validasi Oleh Ahli Materi Aspek Sajian Materi .....	85
4.7 Hasil Validasi Keseluruhan Aspek Oleh Ahli Materi.....	86
4.8 Hasil Validasi Oleh Ahli Media Aspek Tampilan Media .....	88
4.9 Hasil Validasi Oleh Ahli Media Aspek Pemrograman Media.....	91
4.10 Hasil Validasi Keseluruhan Aspek Oleh Ahli Media.....	92
4.11 Data efektivitas siswa aspek tampilan.....	92
4.12 Data efektivitas siswa aspek daya tarik .....	92
4.13 Data efektivitas siswa aspek kesesuaian materi .....	92
4.14 Data efektivitas siswa keseluruhan aspek.....	92
4.15 Data efektivitas guru aspek tampilan.....	92
4.16 Data efektivitas guru aspek daya tarik .....	92
4.17 Data efektivitas guru aspek kesesuaian materi .....	100
4.18 Persentase skor hasil efektivitas guru .....	101
4.19 Revisi pertama dari ahli materi 1 .....	103
4.20 Revisi pertama dari ahli materi 2.....	103

4.21 Revisi pertama dari ahli materi 3.....	103
4.22 Revisi pertama dari ahli media 1.....	104
4.23 Revisi pertama dari ahli media 2.....	104
4.24 Revisi pertama dari ahli media 3.....	104



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY