

ABSTRAK

Ony Indah Sari Panjaitan. NIM. 5163343014. Pengembangan Media Video Tutorial Pembuatan Saku *Passpoille* Mata Pelajaran Teknologi Menjahit Di SMK Negeri 1 Beringin. SKRIPSI. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2021

Penelitian ini bertujuan yaitu : 1) Untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran video tutorial pada mata pelajaran teknologi menjahit dalam materi pembuatan saku *passpoille* di SMK Negeri 1 Beringin. 2) Untuk mengetahui keefektifan media pembelajaran video tutorial pada mata pelajaran teknologi menjahit dalam materi pembuatan saku *passpoille* di SMK Negeri 1 Beringin. Jenis penelitian yang digunakan adalah metode penelitian *research and development* (R&D) dengan menggunakan model *ADDIE*. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Beringin. Pengembangan media video tutorial pada pembuatan saku *passpoille* meliputi 5 tahap, yaitu : 1) tahap *analysis*, 2) tahap *design*, 3) tahap *development*, 4) tahap *implementation*, 5) tahap *evaluation*. Subjek penelitian ini siswa kelas X Tata Busana yang berjumlah 34 orang di SMK Negeri 1 Beringin. Objek penelitian ini adalah pembuatan saku *passpoille* yang dibuat dalam bentuk media video tutorial.

Hasil penelitian pengembangan media menunjukkan bahwa hasil penelitian rata-rata persentase skor analisis kebutuhan siswa 84,14% dan analisis kebutuhan guru 87,86% dan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa media video tutorial pada pembuatan saku *passpoille* dinyatakan masuk dalam kategori layak dengan melalui beberapa tahapan yaitu validasi ahli materi dengan rata-rata persentase skor 95,56% dengan kriteria “sangat baik” dan ahli media dengan rata-rata persentase skor 95,88% dengan kriteria “sangat baik”. Hal tersebut membuktikan bahwa media pembelajaran dengan menggunakan video tutorial yang dikembangkan sangat layak digunakan untuk pada mata pelajaran teknologi menjahit dalam materi pembuatan saku *passpoille*. Berdasarkan hasil angket efektivitas telah diberikan kepada siswa dan guru diperoleh hasil angket efektivitas siswa 88,87% dan guru 95% maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video tutorial pada saat pembelajaran pada mata pelajaran Dasar Teknologi Menjahit sudah efektif dan layak untuk digunakan pada kompetensi pembuatan saku *passpoille*.

Kata Kunci : *Research And Development* (R&D), Video Tutorial, *ADDIE*, Pembuatan Saku *Passpoille*

ABSTRACT

Ony Indah Sari Panjaitan. NIM. 5163343014. Development of Video Tutorial Media for Making Passpoille Pockets for Sewing Technology Subjects at SMK Negeri 1 Beringin. ESSAY. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2021

This study aims, namely: 1) To determine the feasibility of video tutorial learning media on sewing technology subjects in the material for making passpoille pockets at SMK Negeri 1 Beringin. 2) To find out the effectiveness of video tutorial learning media on sewing technology subjects in the material for making passpoille pockets at SMK Negeri 1 Beringin. The type of research used is the research and development (R&D) method using the ADDIE model. This research was conducted at SMK Negeri 1 Beringin. The development of video tutorial media on making passepoille pockets includes 5 stages, namely: 1) analysis stage, 2) design stage, 3) development stage, 4) implementation stage, 5) evaluation stage. The subjects of this study were students of class X Fashion Design, totaling 34 people at SMK Negeri 1 Beringin. The object of this research is the manufacture of a passepoille pocket which is made in the form of a video tutorial media.

The results of the media development research show that the average percentage score of student needs analysis is 84.14% and teacher needs analysis is 87.86%. namely the validation of material experts with an average percentage score of 95.56% with the criteria of "very good" and media experts with an average percentage score of 95.88% with the criteria of "very good". This proves that the learning media using video tutorials that have been developed is very suitable for use in sewing technology subjects in the material for making passpoille pockets. Based on the results of the effectiveness questionnaire that has been given to students and teachers, the results of the student effectiveness questionnaire are 88.87% and teachers are 95%, it can be concluded that the use of video tutorial media during learning in the Basic Sewing Technology subject is effective and feasible to use in pocket-making competence. passepoille.

Keywords: *Research And Development (R&D), Video Tutorial, ADDIE, Making Passpoille Pockets*

